

中華醫事科技大學護理系

內外科護理學實習(一)(二)實習計劃

一、實習對象：日夜四技

二、實習學分：三學分 8 小時

三、具備能力：完成基本護理學、身體檢查與評估實驗、內外科護理學等課程

四、實習目標：

1. 能主動盡責展現倫理素養、關愛行為於護理照護過程中(關愛、倫理、克盡職責)。
2. 能發現並分析病人整體性(身、心、社會、靈性)的護理問題(批判性思考、基礎醫學)。
3. 能依據護理過程提供病人個別性、具體可行之護理措施，並評值其成效(一般臨床技能)。
4. 能與醫療團隊建立協同關係，合作處理病人健康照護問題(溝通合作)。
5. 能透過實習過程自省自身實習過程中的優缺點，進行反思與回饋(終身學習)。

五、實習內容與進度：

週次	具體目標	教學活動
第一週 至 第二週	1. 認識醫院與病房環境、瞭解病房常規、儀器設備、以及病房作業流程。	1-1 參觀醫院大環境、介紹主要學習項目與醫院環境、圖書館設備及資源。 1-2 介紹病房常規護理活動、三班護理人員職責、及出入院手續流程。 1-3 介紹病房常見之醫療儀器。 1-4 介紹病房用物擺設位置。
	2. 認識常見的診斷、檢查及藥物。	2-1 介紹病房常見診斷、縮寫、檢查以及常用藥物。
	3. 認識病房之工作人員，並瞭解團隊工作人員之角色任務，並參與團隊合作	3-1 介紹病房團隊工作人員，例如：醫師、護理長、護理師、專科護理師、營養師、病人管理師、心理師、以及病房助理員；並介紹病人之相關照護內容為何。 3-2 能反思參與醫療團隊合作之過程，提升護理角色之認同。

週次	具體目標	教學活動
第一週至第二週	4. 建立良好之護病關係。	4-1 與臨床教師協同指導如何與病人及家屬有良好的治療性關係。 4-2 運用臨床教師資源，指導與示範如何與病人及家屬有良好的治療性關係。
	5. 正確運用身體評估做完整系統評估。	5-1 介紹並回覆身體評估操作方法。 5-2 指導學生執行個案身體評估。
	6. 能遵守感染控制原則及防護措施。	6-1 介紹感染控制原則及相關防護措施。
	7. 能說出病房常見檢查、技術與護理常規（依單位特性）。	7-1 說明病房常見檢查。 7-2 說明病房常見技術之示教。 7-3 說明病房常見護理常規。
	8. 能執行交接班。	8-1 了解交接班的目的與重點。 8-2 運用 ISBAR 進行模擬交接班練習，並在指導下逐步完成交班任務。
第三週至第四週	1. 能主動關懷病人、運用傾聽、同理心於護理過程中。	1-1 示範與安排觀摩臨床教師在病人照護上所展現的關愛、同理的態度與行為。 1-2 透過情境案例進行倫理議題，如：病患隱私。
	2. 能正確執行常見檢查前後護理、護理常規與技術。	2-1 引導執行檢查前後護理。 2-2 引導執行護理常規與技術。
	3. 能提供病人整體性、持續性之護理。	3-1 示範並說明身體評估技巧，引導評估並確立病人生理問題。 3-2 運用學理收集生、心理、社會、靈性層面之健康問題。 3-3 指導完成護理評估，確立主要護理問題與優先順序，並能完成護理計劃。 3-4 指導完成個案報告。
	4. 能參與實習單位的病人討論會議或床邊教學。	4-1 安排參與病房相關教學活動會議，瞭解病人疾病歷程及照護重點。 4-2 引導提出對病人照護問題之專業性反思與看法。

週次	具體目標	教學活動
第三週 至 第四週	5. 能運用批判性思考於護理過程中，提供病人完整性照護。	5-1 運用臨床案例討論，促使學生學習從不同角度思考個案健康問題，瞭解全人照顧的意涵。
	6. 覺察罹病對個人及家庭所造成的改變、衝擊，以及可能的倫理議題。	6-1 安排臨床案例討論，促使學生學習團隊的各專業人員的角色功能，從不同角度思考罹病對個人、家庭及社會的影響。
	7. 能主動學習新知、運用相關文獻處理病人健康問題。	7-1 教導學生文獻查閱方法與相關資源。 7-2 安排文獻新知分享並運用於病人之照護。
	8. 能評值實習成效。	8-1 教師與臨床教師每週共同回饋學生學習表現，並引導反思。 8-2 每梯次結束前召開檢討會，評值實習學習成效。 8-3 撰寫實習心得，進行自我省思與評值。

六、實習作業：

1. 個案報告一份(評分標準請見附件一)
2. 實習總心得一份，內容包括：學習過程、學習成效、實習環境及心得與建議

七、評值方式：

1. 個案評估及護理（臨床表現：人文素養 20%，專業能力 80%）
2. 臨床表現佔 75%（單位評分 45%、指導老師 50%、學生自評 5%）；作業佔25%（遲交 1 天扣實習總成績 2 分，依此類推）

中華醫事科技大學護理系日夜四技內外科護理學實習(一)(二)實習評值表

學生姓名： 班級： 學號： 實習單位： 實習日期：

	評值項目	%	自評	單位評分	老師評分
臨床表現 75%	人文素養 (20%)				
	1. 儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	4			
	2. 能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係	4			
	3. 能虛心接受指導，願意多學多做	4			
	4. 能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體	4			
	5. 能遵守醫院規定，並主動盡責，完成個人份內工作及參與團隊合作	4			
	專業能力 (80%)				
	護理評估 36%				
	1. 能進行系統性身體評估，並精確記錄異常發現。	6			
	2. 生理數據篩選與整合	6			
	3. 運用相關學理收集心理、靈性及社會層面資料	6			
	4. 具整合分析與歸納問題能力	6			
	5. 面對病情變化時，能主動收集關鍵臨床數據	6			
	6. 說出健康問題優先順序的理由	6			
	護理計畫 10%				
	1. 護理目標明確可行	5			
	2. 計畫有個別性之護理	5			
	護理措施 24%				
	1. 能主動參與並執行臨床常見技術	6			
	2. 依據健康問題提供適當的措施，具時效性	6			
	3. 能報告與討論個案病情變化及對治療的反應	6			
	4. 記錄正確完整簡潔	6			
	護理評估 10%				
	1. 能持續評估護理目標及處置之成效	5			
2. 能依評估結果修改護理計畫	5				
	小計				
臨床表現 = (單位評分__ × 45% + 老師評分__ × 50% + 學生自評__ × 5%) × 75% = __					
作業成績 25%	1. 實習測驗	5	-----	-----	
	2. 個案報告	15	-----	-----	
	3. 實習省思心得	5	-----	-----	
單位評語：					
老師評語：					

病假__天__小時 事假__天__小時 曠班__天__小時 公假__天__小時 喪假__天__小時

實習成績 = 臨床表現__ + 作業成績__ + 請假扣分__ = __

指導老師__ 護理長__ 督導長__

【附件一】個案報告評分標準，如下：

項 目	修訂分數如下
(一)文字敘述 5分 1. 文章結構清晰、文辭通順正確 2. 整體架構表現出護理過程之思考過程	
(二)報告內容(總計95分)	
1. 摘要 5分 (1)簡潔、扼要、能包含全文內容 (2)字數於500字外	
2. 前言 5分 (1)明確說明此個案選擇之動機與重要性 (2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意	
3. 文獻查證 5分 (1)文獻查證之系統、組織與條理 (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻 (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性	
4. 護理評估(含個案簡介) 25分 (1)相關資料具主客觀性及時效性 (2)能提供患者整體性及持續性的評估	
5. 問題確立 10分 (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性 (2)具主、客觀資料及相關因素	
6. 護理措施 25分 (1)確立護理目標，具獨特性 (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施 (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性 (4)護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性	
7. 結果評值 10分 (1)針對護理目標與措施之有效性評值 (2)對個案整體護理之具體成效做評值 (3)有具體的後續照顧計畫	
8. 討論與結論 5分 (1)總論敘述簡明扼要 (2)個人觀點明確 (3)提出具體限制與困難 (4)報告成果對日後護理實務工作有具體建議	
9. 參考資料 5分 (1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫 (2)參考資料與全文連貫、一致與適切	