**中華醫事科技大學護理系**

110.06.01修訂

**精神科護理學實習計劃 (遠距課程)**

**一、**實習對象：五專四年級或五年級學生。

二、實習學分：三學分 8 小時，共 160 小時。

三、具備能力：完成精神科護理學課程。

四、實習目標：

1. 能與個案建立及維持治療性人際關係(關愛)。

2. 能評估個案的精神狀態及識別個案的精神症狀(批判性思考)。

3. 統合精神科護理原理與原則，運用護理過程於個案的護理(一般臨床技能)。

4. 能計劃及引導個案參與各項治療的活動(一般臨床技能)。

5. 能主動與醫療團隊工作人員作有效的溝通(溝通合作)。

6. 能了解精神科護理師的角色與功能(克盡職責)。

7. 能認識自己的人格特質及促進自我人格的成長(終身學習)。

8. 了解精神科護理專業目前的發展(終身學習)。

五、實習內容與進度：**（可視單位特性調整）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週 次 | 具 體 目 標 | 教 學 活 動 |
| 第一週 | 1. 瞭解實習目標
2. 認識精神科治療性環境
3. 認識實習醫院環境
4. 認識實習單位的醫療作業流程
5. 認識精神科醫療團隊各專業人員的角色功能

  | 1. 環境介紹2. 實習過程與病房介紹3. 病歷及護理記錄介紹4. 觀察或參與病房結構性活動 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第二、三週 | 1. 在指導下認識精神科治療活動並執行2. 了解治療性人際關係的發展階段3. 運用治療性溝通技巧的原理分析溝通實錄4. 了解及討論精神科護理過程相關議題5. 參與及 舉行病房護理指導活動6. 參與及舉行病房團康活動7. 在團體中分享精神科實習經驗＊治療性溝通技巧運用情形＊發展治療性人際關係過程中的困難＊執行護理過程的經驗 | 1. 就護理評估資料確立個案健康問題2. 蒐集團體治療相關資料及準備3. 執行團體治療活動（含團康活動、人際互動團體或衛教團體，依單位特性於第三週或第四週舉行）4. 精神科相關主題讀書報告及討論＊常見精神疾病及其病理學\*肌體治療＊約束及隔離\*暴力防範及處置\*自殺防範及處置＊團體心理治療及生活討論會\* 活動治療\* 休閒治療….等 |
| 第四週 | 1. 完成個案護理報告2. 參與專業相關教學活動並能討論分析3. 在團體中分享精神科實習經驗4. 舉行病房護理指導活動5. 舉行病房團康活動＊治療性溝通技巧運用＊發展治療性人際關係過程中的困難 | 1. (案例分析口頭報告) 2. 舉辦並主持線上惜別會(依單位別)3. 實習檢討心得報告4. 測驗 |

六、實習評值：

1.臨床表現 50% ：指導老師95%、學生自評5%

2.作業及測驗 50%

1. 測驗：10%
2. 讀書報告一篇: 10%
3. 溝通實錄一篇：10%
4. 個案報告一篇：10%
5. 團體衛教一份：10%

中華醫事科技大學護理科精神衛生護理學評值表(遠距)

學生姓名： 班級： 學號： 實習單位： 實習日期：

110.6.01.修訂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 評值項目  | % | 學生自評 | 老師 評分 |
| 臨 床 表 現50% | 一、人文素養 25% |
| 1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範 | 5 |  |  |
| 2.能具關愛精神，與同儕互助合作 | 5 |  |  |
| 3.能虛心接受指導，願意多學多做 | 5 |  |  |
| 4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見 | 5 |  |  |
| 5.能遵守教師規定，並主動盡責，完成個人份內工作 | 5 |  |  |
| 二、專業能力 75% |
| 治療性溝通及專業角色 15％ |
| 1.瞭解治療性人際關係各階段之工作目標，並能討論與個案建立及維持信賴的治療性人際關係之要領 | 5 |  |  |
| 2.有效運用治療性溝通技巧並能檢視非治療性溝通 | 5 |  |  |
| 3.暸解精神科護理工作的內容，發揮精神科護理師的角色與功能 | 5 |  |  |
| 評估 15％ |
| 1.運用MSE（精神狀態檢查）評估及識別個案之精神症狀 | 5 |  |  |
| 2.運用精神相關診斷，評估引發精神疾病之身、心、社會相關因素 | 5 |  |  |
| 3.能就精神科五大層面護理評估資料確立相關健康問題，並設立優先順序 | 5 |  |  |
| 護理目標與措施 15% |
| 1.能依個案所需確立護理目標（具個別性、可行性及可測性） | 5 |  |  |
| 2.能運用文獻訂定可行之護理措施 | 5 |  |  |
| 3.能擬定具個別性，完整性與詳盡性之護理計畫 | 5 |  |  |
| 執行與評值 15％ |
| 1.能檢視護理計劃之可行性，且能修訂精進作為，滿足個案之需要。 | 5 |  |  |
| 2.能擬定合宜之個別活動，增進個案之自我成就感，提昇社會功能。 | 5 |  |  |
| 3.能提供個案所需之護理衛教指導 | 5 |  |  |
| 計畫及引導個案參與病房團體治療活動 15％ |
| 1.主動找尋相關資料，訂定團體計畫書，做好用物準備 | 5 |  |  |
| 2.團體過程實作能善盡分配工作，完成團體實作 | 5 |  |  |
| 3.能計畫及帶領適宜之團康活動 | 5 |  |  |
| 小計 | 100 |  |  |
| **臨床表現**＝(老師評分 × 95％＋學生自評 × 5%) × 50％＝  |
| 作 業 50% | 三、自我成長 50 % |
| 1.實習測驗 | 10 | -------- |  |
| 2.報告書寫（個案報告10%；溝通實錄10%；讀書報告10%） | 30 | -------- |  |
| 3.團體衛教  | 10 | -------- |  |
| 老師評語： |

病假 天 小時 事假 天 小時 曠班 天 小時 公假 天 小時 喪假 天 小時

**實習成績＝臨床表現 ＋ 作業等 ＋ 請假扣分 ＝**

**指導老師**

**備註:課程進行方式**

替代實習的課程內容:依照實習目標與實習活動規畫如下

(1).溝通實錄:老師先示範(或找溝通/會談教學影片)，討論溝通技巧。之後學生之間演練溝通技巧。(一般臨床技能、溝通合作)

(2).團體衛教: 討論精神疾病常見問題後訂出問題，一樣找資料與演練並實際執行團衛 (出情境狀況讓學生反應:如有病人出現干擾行為怎麼辦?等，並討論與反思精神科與內外科執行團體衛教有何異同)。(一般臨床技能、溝通合作)

(3.)護理問題討論: 觀看精神疾病相關影片，引導學生反思與發現問題與討論(包含藥物副作用評估與護理措施；症狀干擾之處理(含約束護理)(關愛與倫理)；慢性思覺失調症病人自我照顧訓練，執行行為治療等)。(基礎醫學、一般臨床技能、批

判性思考)

(4).個案報告:以精神科實際案例資料(之前學生個案報告資料)為素材，引導與討論護理評估/護理措施，實際指導個案報告撰寫(可分3-4人一組)。(一般臨床技能、批判性思考、終生學習)

(5.)精神衛生護理人員角色功能: 影片與實習老師經驗分享，病房常規介紹與演練，學生討論與反思，如何完成各項護理業務 (克盡職責)