110.5.31修訂

**中華醫事科技大學護理系**

**綜合護理學實作(精神衛生護理)實習計劃 (遠距課程)**

一、實習對象：日夜二技四年級學生

二、實習學分：三學分，8小時。

三、具備能力：完成精神衛生護理學課程。

四、實習目標：

1.運用所學的技能於精神衛生護理業務中（一般臨床護理技能）。

2.運用精神衛生護理學之概念，執行精神衛生護理業務（基礎生物醫學科學）。

3.執行精神衛生護理人員於病房所扮演之角色功能（克盡職責）。

4.秉持以病人為中心之照護信念與態度（倫理素養）。

5.執行精神衛生護理評估及相關業務時，展現對病人之關愛（關愛）。

6.透過師生與病房相關人員討論，執行精神衛生護理工作及服務（溝通與合作）。

7.參與病房相關活動，能透過師生與工作人員討論後，重新檢視精神衛生護理人員之角色與功能（批判性思考)。

8.運用中英文期刊、官方衛生網站加強精神衛生護理相關知識（終身學習）。

六、實習內容與進度：如附件

七、實習作業

1. 個案討論（Case discussion）一份

內容包括：

a. 摘要、前言

b. 個案及其家庭基本資料

c. 文獻查證（含中英文文獻：最少5篇中文2篇英文）

d. 護理過程（含出院準備計劃）

e. 討論與結論

f. 參考資料

2.讀書報告（Reading）一份

3. 團體衛教教案一份

4. 實習總心得一份

內容包括：

a. 實習環境

b. 指導過程

c. 實習成效

d. 心得及建議

八、實習成績評值：

1.臨床表現50%：(指導老師95%、學生自評5%)

2.作業及考試50%

附件:實習教學進度：由實習指導老師依單位特性與教學目標擬定實習教學進度表如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 學 習 內 容 | 評 值 |
| 第  一  週 | 1.介紹實習單位環境及工作人員  2.了解病房工作常規及流程  （含常用基本護理技術、標本收集、病歷:”醫囑單”內容、morning meeting、交接班和護理記錄方式等）  3.認識病房的常見疾病診斷、藥物及縮寫  4.老師分配個案資料，提供個報書  寫內容  5.分配讀書報告議題及進行 | 1-1.對護理用物及相關工作人員角色的認識  1-2.實習後測驗：對環境之認識及抽測(加強安全及感染控制、給藥洗手)  2-1.工作常規及常用基本護理學理與技術。  2-2.基護技術回覆示教(給藥、洗手、TPR等)  2-3.參與(見習)morning meeting、交接班、等護生角色之扮演  3-1.常見疾病診斷、藥物及醫學字彙的筆試與護生報告  4-1.能口述個案基本常規護理、了解個案主要護理問題  5-1.團體線上討論讀書報告並進行線上測驗 |
| 第  二  週 | 6.書寫個案的護理評估(收集相關資料)與確立健康問題及需要  7.參與成大線上研習會(5/25)  8.能計畫並說出個案個別性照護  9.讀報分享  ＊繼續前一週進度，加強熟悉度與準備度  10.可討論不同的個案，可提供個  別性護理指導之內容  11.執行線上團體衛教（＊繼續前兩週進度，加強準確度 | 6-1身體評估及基本護理學理與技術之運用。  6-2.願意主動與老師討論學習過程及困難處  7-1.參與並完成參與心得記錄檔  8-1.參與討論會時主動積極。  8-2.正確呈現並表達基本護理的能力  8-3.運用批判性思考於個案的護理評估與健康問題  8-4.願意與同學分享照護經驗及生命意義之體會  9-1.溝通協調與分工合作、團體活動企劃書草稿  ※如期完成指定作業：(1)參加研習會心得(2)護理評估及確立健康問題、  10-1.運用護理指導技巧於個案健康諮詢及護理資訊的提供  10-2.藉由雲端白板共同討論個案及分享個案個別照護經驗.  ※如期完成指定作業：(1)完整的個案評估與護理計畫、(2)團體活動企劃書完整版 |
| 第  三  週 | 12.案例分析報告及討論  ＊繼續前二週進度，加強準確度與自我反省  13.線上模擬惜別會  14.實習檢討會議 | 12-1.積極參與案例分析並能提出建設性建議  12-2.團體活動時分工合作、並準時完成整個紀錄  ※如期完成指定作業：(1)完整的個案報告一篇、(2)實習總心得一篇 |

＊以上項目有時會隨單位需求、個案、護生狀況作變動，請學生保持彈性配合。

**中華醫事科技大學護理系綜合護理學實作(精神衛生護理)評值表(遠距課程)**

**110.5.31修訂**

學生姓名： 班級： 學號： 實習單位： 實習日期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 評值項目 | | % |  | 自我  評分 | 老師  評分 |
| **臨**  **床**  **表**  **現**  50% | **一、人文素養30%** | | | | | |
| 1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範 | | 5 | …… |  |  |
| 2.能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係 | | 5 | …… |  |  |
| 3.能虛心接受指導，願意多學多做 | | 5 | …… |  |  |
| 4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見 | | 10 | …… |  |  |
| 5.能遵守醫院規定，並主動盡責，完成個人份內工作 | | 5 | …… |  |  |
| **二、專業能力70%** | | | | | |
| **有效溝通25％** | | | | | |
| 1.能確認並分析與個案溝通所用之原則與技巧 | | 5 | …… |  |  |
| 2.運用溝通技巧與個案建立良好之治療性關係 | | 5 | …… |  |  |
| 3.能和同儕之間協調合作，且個案報告時能積極參與，提出正向意見 | | 15 | …… |  |  |
| **個案護理45%** | | | | | |
| 1.能系統性完整收集個案健康問題之相關資料 | | 5 | …… |  |  |
| 2.能說出個案疾病與其心理、家庭、社會之相互關係 | | 5 | …… |  |  |
| 3.能正確分析資料確立個案健康問題並依優先順序列出 | | 5 | …… |  |  |
| 4.建立以個案為中心的具體護理目標 | | 5 | …… |  |  |
| 5.能依據健康問題提供適當且個別具體可行之護理措施 | | 5 | …… |  |  |
| 6.正確說出各種護理技術之執行 | | 5 | …… |  |  |
| 7.能運用文獻支持於護理措施 | | 5 | …… |  |  |
| 8.護理記錄確實、簡潔、完整 | | 5 | …… |  |  |
| 9.能持續評值護理目標及處置之成效，並依評值而修改護理計劃 | | 5 | …… |  |  |
|  | | **小計** |  |  |  |
| **臨床表現**＝(老師評分 × 95％＋學生自評 × 5%) × 50％＝ | | | | | |
| **作**  **業**  **成**  **績**  **50**% | **三、自我成長50%** | | | | | |
| 1.實習測驗 | 5 | | ---- | ------ |  |
| 2.報告（個案討論10%、讀書報告15%） | 25 | | ---- | ----- |  |
| 3.團體衛教 | 15 | | ---- | ----- |  |
| 4.實習總心得 | 5 | | ---- | ----- |  |
| 自我評語： | | | | | | |
| 老師評語： | | | | | | |

病假 天 小時 事假 天 小時 曠班 天 小時 公假 天 小時 喪假 天 小時

**實習成績＝臨床表現 ＋ 作業等 ＋ 請假扣分 ＝**

指導老師 護理長 督導長

備註:課程進行方式

替代實習的課程內容:依照實習目標與實習活動規畫如下

(1).溝通實錄或讀書報告: 溝通實錄部分，a.老師先示範(或找溝通/會談教學影片)，討論溝通技巧之應用。b.學生之間演練溝通技巧。(一般臨床技能、溝通合作)。讀書報告:分配議題，除了報告者報告之外，其他同學要發表對報告內容及議題之想法(批判性思考)

(2).團體衛教: 討論精神疾病常見問題後訂出問題或依照病房該月份衛教議題執行，一樣找資料與演練並實際執行團衛 (出情境狀況讓學生反應:如有病人出現干擾行為怎麼辦?等並討論與反思精神科與內外科執行團體衛教有何異同)(一般臨床技能、溝通合作、批判性思考)。

(3.)護理問題討論: 觀看精神疾病相關影片或參與線上防疫研討會(國內外學者)，引導學生反思與發現問題與討論(包含藥物副作用評估與護理措施；症狀干擾之處理(含約束護理)(關愛與倫理)；慢性思覺失調症病人自我照顧訓練，執行行為治療等)(基礎醫學、一般臨床技能、批判性思考、終生學習)。

(4).個案報告:以精神科實際案例資料(之前學生個案報告資料)為素材，引導與討論護理評估/護理措施，過程實際指導個案報告撰寫內容(一般臨床技能、批判性思考)。

(5.)精神衛生護理人員角色功能: 可提供影片或是真實案例與老師經驗分享，病房常規介紹與演練，學生討論與反思，如何完成各項護理業務 (克盡職責)