中華醫事科技大學護理系臨床就業實習(因應遠距實習調整) 110.06.07修訂

1. 實習對象：二技二年級、四技四年級
2. 實習學分：三學分 8 小時。
3. 具備能力：完成如身體健康評估、老人護理學、長期照護護理學、成人衛生護理學等課程。
4. 實習目標：

1.了解長照 2.0 相關實習單位成立的宗旨、理念、經營方式（批判性思考）。

2.說出實習單位在長期照護體系之定位、收案原則及作業程序（一般臨床護理技能）。

3.模擬演練個案的身心靈、社會及環境等護理評估與照護技術（一般臨床護理技能）。

4.設計與演練長照單位之另類療法（一般臨床護理技能）。

5.了解護理人員在長照單位角色職責與功能（克盡職責）。

6.熟悉長照單位跨專業與半專業之護理人員角色與功能（溝通與合作）。

7.模擬演練確立個案健康問題及尋求相關家庭或社會資源過程以提供個別性照護（關愛）。

8.統合基礎醫學及護理相關專業知識，於護理過程中提供照護（基礎生物醫學）。

 9.分析與討論長照單位相關照護之議題（終身學習）。

五、實習內容與進度

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次  | 具體目標  | 教學活動  |
| 第一週  | 1.使學生能對實習活動及環境能有基本的認識及了解，並作好充分的準備。 2. 熟悉長照單位成立的宗旨、理念、經營方式 3.能認識及參與單位個案之照護活動。   | 1.實習環境介紹 2.模擬演練認識個案與需求 3.模擬演練護理相關照護技術 4.思考與討論長照照護議題 5.另類療法活動規劃及準備 6.繳交實習週誌  |
| 第二週  | 1. 能案例分析並模擬演練個案評估與個別

性照護 2.能模擬演練長期照護相關學理照護個案  | 1.案例分析並模擬演練身體評估技能與 ADL、IADL、MMSE、GDS、MNA 等長照評估表評估個案健康狀況與照護需求。 2.運用學理模擬演練提供照護服務 3.模擬演練長照相關照護技術 4.瞭解收案流程 5.另類療法籌劃及排演 6.繳交實習週誌  |
| 第三週  | 1. 能案例分析並模擬演練個案評估與個別

性照護 2.另類療法之帶領 3.實習評值  | 1.模擬演練護理相關照護技術 2.執行與評價另類療法 3.繳交個案報告初稿 4.繳交實習週誌 5.個案討論會 6.總評值前一天，繳交實習評值表給指導老師。  |

實習作業：

1.實習週誌：每人每週一篇（最後一週為實習總心得）

2.個案報告（依案例分析之演練身體、心理及社會完整性之評估，例如應用ADL、IADL、

 MMSE、老人憂鬱量表（GDS）、迷你營養評估表（MNA）…等）

3.團體活動規劃報告: 規劃設計 1 次團體之另類療法相關活動。

4.個人反思及心得報告

七、實習評值：

 1.臨床表現：50% 2.作業（含測驗）：50%

八、實習指導方式與教學活動：

1.師生比例：1：8 學生與個案比例：1：1-2

2.護理模式：個案護理

3.教學方式：個別指導、團體輔導（個案討論會）

中華醫事科技大學護理系長期照護實習評值表 **110.06.07** 修訂

 學生姓名： 班級： 學號： 單位： 實習日期：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 評值項目  | %  | 自評  | 老師評分  |
| 臨床表現**50%**  | 一、人文素養 **25%**  |  |  |
| 1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範  | 5  |   |   |
| 2.能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係  | 5  |   |   |
| 3.能虛心接受指導，願意多學多做  | 5  |   |   |
| 4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見  | 5  |   |   |
| 5.能遵守醫院規定，並主動盡責，完成個人份內工作  | 5  |   |   |
| 二、專業能力 **75%**  |  |  |
| 團隊角色與職責 | **25**  |   |   |
| 1.能說出實習單位理念、在長照體系之定位及服務對象  | 5  |   |   |
| 2.能說出實習單位的收案原則及作業程序  | 5  |   |   |
| 3.能說出實習單位中工作人員的角色職責與功能  | 5  |   |   |
| 4.模擬演練執行機構工作常規並具時效性  | 5  |   |   |
| 5.模擬演練完成各種護理技術並具正確性  | 5  |   |   |
| 個案護理 | **50**  |  |  |
| 1.模擬演練整體評估住民之生心靈、社會及環境等狀況  | 5  |   |   |
| 2.模擬演練所收集的資料具有深、廣度  | 5  |   |   |
| 3.模擬演練確立護理問題及設定優先順序  | 5 |  |  |
| 4.模擬演練訂立具體可行之長、短程行為目標  | 5  |   |   |
| 5.模擬演練護理計劃、具體可行且有個別性  | 5  |   |   |
| 6.模擬演練護理計劃可個案狀況做調整  | 5  |   |   |
| 7.模擬演練護理活動時，能顧及個案身心安全與隱私  | 5  |   |   |
| 8.模擬演練能引導案主參與計劃與活動  | 5  |   |   |
| 9.模擬演練持續評值護理目標及護理處置效果  | 5 |  |  |
| 10.能模擬演練依據評值結果調整或修訂護理計畫  | 5  |   |   |
|   | 小計  |   |   |
| 臨床表現 ＝ (學生自評 × 5％)＋(老師評分 × 95％) × 65％＝  |  |  |
| 作業成績**50%**  | 三、自我成長 **50%**  |  |  |
| 1.實習週誌  | 5  | ----------  |   |
| 2.個案報告  | 25  | ----------  |   |
| 3.團體活動規劃報告 | 15  | ----------  |   |
| 4.個人反思及心得報告  | 5  | ----------  |   |
| 單位評語：  |  |  |
| 老師評語：  |  |  |

病假 天 小時 事假 天 小時 曠班 天 小時 公假 天 小時 喪假 天 小時

實習成績＝臨床表現＋作業等＋請假扣分＝

附註：達成率(評分)說明：5可達成100% 4可達成80% 3可達成60% 2可達成40%以上 1達成40%以下

指導老師