中華醫事科技大學護理系

兒科護理學 實習計劃

110.06.04修訂

一、實習對象：日四技三下、夜四技四上學生

二、實習學分：三學分 8 小時，共 160 小時。

三、具備能力：完成身體評估、兒科護理學課程。

四、實習目標

1. 熟悉兒科實習環境及護理常規。(一般臨床護理技能)
2. 認識病房常用儀器的操作及保養。(一般臨床護理技能)
3. 認識兒科護理人員的角色與功能，遵守護理倫理規範。(倫理素養)
4. 與兒科個案及其家屬建立良好治療性的人際關係。(溝通與合作)
5. 評估兒科個案身、心、社會的健康狀況與潛能。(批判思考能力)
6. 評估兒科個案及家庭之健康問題，並確認相關社會資源。(溝通與合作)
7. 運用護理及基礎醫學相關理論的概念執行個別化、整體性之護理。(基礎生物醫學科學)
8. 參考護理理論及研究結果提供兒科個案及其家庭健康諮詢、疾病照顧、復健、居家照護等服務。(一般臨床護理技能)
9. 應用教學原理方法策劃並執行團體衛教，並參與單位在職教育活動。(終身學習)

五、實習內容與進度

週 數	實習目標進度	教學活動
第一週	1. 了解實習目標。	1-1. 說明實習目標。
	2. 熟悉實習之環境、儀器、人員、護理常規、技術。	2-1. 醫療環境介紹-含醫院及病房環境。 2-2. 介紹工作人員及醫療團隊及其角色與功能。 2-3. 說明病房常規以及儀器用途說明與操作練習。 2-4. 解說病歷及各種護理表單之記錄方式。
	3. 認識並熟悉兒科病房常見診斷、檢查、治療與護理。	3-1. 說明病房常見疾病之感控原則及檢驗檢查方式與治療方針。

		3-2.於實習前予學生病房常見之疾病診斷、縮寫及藥物，請學生事先複習。
	4.認識兒科護理人員角色、功能，並遵守護理倫理規範。	4-1.說明醫護倫理規範。
第二週	1.選定及執行個案護理，能主動接近病童，並運用適當的溝通理論技巧與個案建立治療性人際關係，並執行身、心、家庭、社會、靈性評估，為病童及家屬訂立合適的護理計 畫。	1-1.指導學生實際參與照護個案，與病童及其家庭成員建立良好之護病關係，並與學生討論照護個案之目前病程症狀、治療及護理重點。 1-2.指導運用護理過程收集病人資料，提供所需之護理。
	2.熟悉小兒科疾病之診斷、臨床症狀及常用醫療處置與護理，並能正確執行醫囑、病房常見之護理技術及護理活動。。	2-1.熟悉醫囑書寫模式及認識醫囑常用字彙。 2-2.說明病房常見疾病及護理如：腸胃炎、支氣管肺炎、氣喘、玫瑰疹、鵝口瘡、扁桃腺炎、鎖骨骨折、泌尿道感染..等。 2-3.複習常見護理技術如：灌腸法、小便檢體收集法及尿袋使用、CPT 操作…等。
	3.執行個案之身心評估（評估個案及家屬對住院之身心反應，包含身體評估、DDST、氣質評估)。	3-1.解說 DDST、氣質量表評估，並能應用於評估病童之發展。
	4.參與在職教育活動。	4-1.帶學生參與在職教育。
第三、四週	1.執行個案之身心評估，予個案及家屬執行個別化、整體性的護理過程。 2.應用護理及其他相關理論提供個案及其家屬出院計劃指導、健康諮詢.....等服務。	1-1.引導學生應用護理過程、發現問題、設立護理計劃，執行個別性護理，並於提供適切的照護措施後評估其成效。 2-1.引導學生應用文獻查詢之相關資源，於照護過程提供相關疾病衛教指導。
	3.執行出院後追蹤，繼續身心、家庭、社區資源評估，並應用社區資源，協助家屬執行返家照顧計劃。	3-1.示範出、入院護理，並協助學生執行個別性出、入院衛教。
	4.參與在職教育活動，主動學習 並能自我成長。	4-1.利用資訊處理能力搜尋相關資料並參與床旁衛教。
	5.能應用教學原理與方法提供個別化護理指導並執行團體衛教、完成報告。	5-1.指導學生整理團衛及案例分析資料，於線上練習團體衛教。
	6.進行實習評值。	6-1.由實習教師及臨床教師共同評核學習進度。

六、實習作業：

1.讀書報告一篇（須應用英文文獻、研究文獻及其他護理文獻）
2.案例分析一篇
3.測驗
4.其他作業(含團體衛教、心得等)

七、實習評值

1.臨床表現：50%（指導老師 95%、學生自評 5%）

2.作業(含測驗)：50%

中華醫事科技大學護理系四技兒科護理實習評值表(線上實習)

110.06.04修訂

學生姓名： 班級： 學號： 實習單位： 實習日期：

	評值項目	%	自評	單位評分	老師評分
臨床表現50%	**一、人文素養 25%**				
	1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範。	5			
	2.能關愛個案及其家庭，具同理心並能建立治療性人際關係。	5			
	3.能虛心接受指導，願意多學多做。	5			
	4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見。	5			
	5.能遵守實習老師規定，並主動盡責，完成份內工作。	5			
	二、專業能力 75%				
	有效溝通 15%				
	1.能確認個案及其家庭發展階段，選擇合適的溝通原則與技巧。	5			
	2.運用溝通技巧與個案及家庭建立良好之照護關係。	5			
	3.能與醫療團隊互助合作，建立良好人際關係。	5			
	個案護理 45%				
	1.能系統性完整評估、收集個案及其家庭護理問題之相關資料。	5			
	2.能依計畫實行個案及其家庭護理問題之指導。	5			
	3.能確立個案問題之優先順序。	5			
	4.能擬訂長短期、具體、可測量之護理目標。	5			
	5.護理措施能運用文獻並具個別、具體及可行性。	5			
	6.能正確執行各種護理技術。	5			
	7.各類表單或護理記錄確實、簡潔、完整。	5			
	8.能評值護理成效並視需要修改計劃。	5			
	9.能執行以家庭為中心之護理。	5			
	衛生教育(團體衛教)15%				
	1.內容準備充分、正確、完整、豐富。	5			
	2.具表達能力及組織性，講述順暢流利。	5			
	3.能與醫療團隊及組員協調合作，執行份內職責。	5			
	小 計	100			
	臨床表現=(老師評分_____× 95%＋學生自評_____× 5%) × 50%=_____				
作業、測驗50%	**三、自我成長 50%**				
	1.讀書報告	15	----------	----------	
	2.案例分析	15	----------	----------	
	3.測驗	10	----------	----------	
	4.其他作業(含團體衛教、心得等)	10	----------	----------	
評語：					

病假____天 小時 事假____天____小時 曠班____天____小時 公假____天____小時 喪假____天____小時

實習成績＝臨床表現_____**＋ 作業等**_____**＋ 請假扣分**_**＝**_____

指導老師_____ **護理長**_____ **督導長**_____