

中華醫事科技大學護理系

四技基本護理學實習計劃

107.4.30 修訂
(110.5.24 線上實習課程修訂)

一、實習對象：日、夜四技三年級

一、實習時數：三學分 8 小時(四週，共 160 小時)

二、實習前先備經驗：

1. 已修習且及格:基本護理學與基本護理技術。
2. 對普通病房常見診斷、檢查檢驗名稱、藥物有基礎認知。
3. 熟悉普通病房常見護理技術。
4. 認識病房常見檢查與床邊治療之流程。
5. 熟悉護理記錄方式與溝通模式。

四、實習目標：

1. 正確說明普通病房護理工作模式。
2. 分析病房常見診斷、檢查檢驗、藥物，並通過測驗。
3. 熟悉單位常規，如護理作業模式、常見臨床治療之流程及其護理要點。
4. 正確編排病歷單張並熟悉相關記錄之要點。
5. 熟悉交班時報告重點。
6. 解析病歷所載資料之學理並正確報告。
7. 在指導下完成出入院流程與護理病歷記載。
8. 在指導下正確執行所應用之護理技術。
9. 體認以個案為中心的整體性照護之價值。

五、實習教學進度：由各單位實習指導老師依單位特性與本教學目標擬定實習教學進度表（參照附表）。

六、作業：

1. 一份病歷解析(10%)
(含個案基本資料、過去病史、入院經過、檢驗檢查、病程與治療等與其學理分析)
2. 一份護理評估報告(含針對個案病程之護理需求之文獻查證)(20%)
3. 心得(5%)

七、評值：依實習評值表評值。

- 1.實務(線上課程)評核 50%：指導老師：95%、學生自評 5%
- 2.作業(35%)及測驗(至少 3 次)(15%)

八、實習護生的作息安排

在醫院實習期間，一切作息時間原則上依實務教師的班表進行。

實習護生必須準時上下班，不得無故遲到或早退。

如遇天災(如颱風等)，依照實習單位在地主管機關發佈之行政命令執行之。

請假請依本系實習手冊規定辦理。

附表: 中華醫事科技大學護理系四技基本護理學實習進度表

週次	內容
第一週	<p>(一)(二)校指導老師負責教學。 熟悉病房常規、設備和環境。 熟悉檢查與特殊治療作業 見習護理工作模式，測量生命徵象與紀錄，見習臨床護理作業，在帶領下執行基本照護活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉環境，第三天見習護理工作模式，需加強生命徵象之技術-包含測量及畫 TPR Sheet，以及給藥法。 2. 提前到護理站研讀近期病房日誌以了解病房動態，建立資料以利聽懂交班內容。 3. 熟悉單位常規(包含軟硬體)、各項設備和使用辦法(生命徵象、護理記錄、抽藥、IVD、口服給藥、蒸氣吸入、鼻胃管灌食、On Foley-以上分 2 天進行)。 4. 熟悉病歷編排與相關記錄之要點。 5. 研讀病房常見檢查治療手冊、護理實務標準。 6. 見習當班護理作業。 7. 在帶領下，護生執行基本照護活動。
第二週	<p>在指導下執行護理過程 組內個案接受檢查治療，請同意護生陪同見習(護生可帶領病人至檢查室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在指導下，執行各項床邊護理措施。 2. 熟悉病患出入院流程(護理人員或臨床輔導員收新病人時，護生見習)。 3. 採個案護理實習。能解析此病人病歷記錄及資料的意義至少 70%。侵入性技術需在臨床實務教師督導下執行 4. 認識組內病患。組內其他個案之護理活動仍以見習為原則。 5. 在指導下完成出入院流程與護理病歷紀錄。
第三週	<p>在指導下執行護理過程 組內個案接受檢查治療，請同意護生陪同見習(護生可帶領病人至檢查室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大夜班白班交班後能說出所負責個案當天護理重點。 2. 依指導執行各項床邊護理措施，可達至少 85%完善。 3. 完成所負責個案之病歷解析 4. 採個案護理實習。此個案之護理應在臨床教師指示下執行護理記錄雖可不登錄，但應 90%以上正確在指導下進行白班小夜班口頭交接班侵入性技術需在臨床實務教師督導下執行 5. 組內其他個案之護理活動仍以技能熟練為原則。
第四週	<p>在指導下執行護理過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交班後能說出所負責個案當天護理重點。 2. 依指導執行各項床邊護理措施。 3. 完成所負責個案之病歷解析 4. 採個案護理實習。 5. 在臨床教師指示下執行護理記錄雖，正確在指導下進行白班小夜班口頭交接班侵入性技術需在臨床實務教師督導下執行 6. 組內其他個案之護理活動仍以技能熟練為原則。

中華醫事科技大學護理系四技基本護理學實習評值表

107.4.30 修訂(110.5.24 線上實習課程修訂)

學生姓名： 班級： 座號： 實習單位： 實習日期

	評值項目	%	預評	自評	單位 評分	老師 評分
實 務 表 現 50%	一、人文素養 25%					
	1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	5				
	2.能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係	5				
	3.能虛心接受指導，願意多學多做	5				
	4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見	5				
	5.能遵守醫院規定，並主動盡責，完成個人份內工作	5				
	二、專業能力 75%					
	護理評估 30%					
	1.運用溝通技巧，建立治療性人際關係。	5				
	2 熟悉護理工作模式	5				
	3 解析病歷所載資料之學理並正確報告。	5				
	4 認識組內病患常見診斷、治療。	5				
	5 熟悉單位常規	5				
	6.熟悉出入院流程	5				
	護理計畫 5%					
	能依個案需求安排護理與治療順序	5				
	護理執行 35%					
	1.主動、確實且正確執行身體照護技術。	5				
	2.正確判斷個案需求，並執行非侵入性床邊護理措	5				
	3.在教師督導下，正確執行醫療輔助之侵入性技術。	5				
	4 在指導下完成出入院流程與護理病歷記載。	5				
	5 掌握病房動態並熟悉交班時報告重點	5				
	6 熟悉病房常見檢查與護理要點	5				
	7.正確書寫護理記錄。（暫不登錄於病歷）	5				
護理評值 5%						
執行護理活動後能評值個案反應	5					
小 計						
單位與老師之配合比例依單位之實際參與及建議做調整						
實務表現=(自評 × 5%+老師評分 × 95%)× 50%=						
作 業 成 績 50%	三、自我成長 50%					
	病歷解析及測驗(25%)	30				
	護理評估報告(20%)					
	實習省思與心得(5%)					
單位評語：						
老師評語：						

病假 ____ 天 ____ 小時 事假 ____ 天 ____ 小時 曠班 ____ 天 ____ 小時 公假 ____ 天 ____ 小時 喪假 ____ 天 ____ 小時

實習成績=臨床表現 _____ + 作業 _____ + 請假扣分 _____ = _____
 指導老師 _____ 護理長 _____ 督導長 _____