

二技社區衛生護理學實習計畫(因應遠距實習調整)

一、實習對象：日二技四年級學生

二、實習學分：三學分 8 小時

三、具備能力：完成社區心理健康照護與實作或社區職場衛生護理學

四、實習目標：

- 1.運用所學的技能於社區衛生護理業務中（一般臨床護理技能）。
- 2.運用流行病學之概念，模擬演練傳染病防治業務（基礎生物醫學科學）。
- 3.模擬演練社區衛生護理人員於家庭及社區所扮演之角色功能（克盡職責）。
- 4.秉持社區為中心之照護信念與態度（倫理素養）。
- 5.模擬演練執行社區評估及衛生所相關業務時，展現對家庭及社區之關愛（關愛）。
- 6.透過遠距平台進行師生與衛生所相關人員討論，執行社區衛生護理工作及服務（溝通與合作）。
- 7.遠距學習衛生所相關業務活動及模擬演練家庭訪視後，透過師生討論，重新檢視社區衛生護理人員於社區中之角色與功能（批判性思考）。
- 8.運用中英文期刊、官方衛生網站加強社區衛生護理相關知識（終身學習）。

五、實習內容與進度：

週次	具體目標	教學活動
自第1	實習簡介 1.教師線上教學協助學生能對實習活動及原實習單位環境與社區能有基本的認識及了解，並作好充分的準備。	1.實習內容介紹 2.實習環境介紹(按原定衛生所環境介紹) 3.社區分配及準備
	基層醫療保健業務 1.能配合及參與各衛生所之重點業務。 2.能配合門診、學校或社區需要，進行衛教。	1.目前衛生所的重點業務之介紹與準備。

週 至 第 4 週	社區健康 評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用社區評估理論，線上收集社區相關資料。</li> <li>2.運用流行病學與生命統計進行健康資料分析。</li> <li>3.運用社區評估理論，確立社區健康問題、導因與徵候。</li> <li>4.能透過遠距與社區關鍵人物建立夥伴關係，針對社區健康問題進行討論。</li> <li>5.運用優先順序排列原則，確立社區主要健康問題。</li> <li>6.針對社區主要健康問題、導因與徵候研擬社區衛生計劃。</li> <li>7.能依社區主要健康問題、內外資源、社區優劣勢，應用三段五級預防保健概念，確立社區衛生計劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依衛生所轄區選定社區，進行社區健康評估，並報告評估成果。</li> <li>2.訂定進度表，定期與指導老師討論。</li> <li>3.口頭報告前交一份書面報告。</li> <li>4.社區評估成果報告，口頭報告時間 25 分鐘，討論 15 分鐘。</li> </ol>
	實習自評	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生能對整個實習過程作評值，以提供老師擬定教學計劃及改進之參考。</li> <li>2.使老師對學生的專業成長有所了解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於總評值前一天，繳交實習評值表給指導老師。</li> </ol>

備註:

1-師生於第一週討論模擬社區健康評估的社區，社區案例需符合以下條件:能透過遠距如期收集符合有社區健康評估理論基礎(如 Community as partner model 或 社區健康指標)的內容(包括社區發展史、人口學統計、標的群體之疾病統計與出生死亡統計、影響健康之相關危險因子、健康指標、八大次系統、社區動力、社區優劣勢等)。

2-實習教師須與原實習單位護理長或護理師進行遠距教學之合作，針對原實習的衛生所常見業務如傳染病防治、預防注射、慢性病防治、社區健康營造、衛生所當季業務活動等採 google meet 同步線上教學，讓學生能透過線上發問與搜尋資料，幫助其瞭解衛生所常見業務內容。

3-師生能透過遠距與社區關鍵人物建立夥伴關係，運用電話或 google meet 同步針對社區健康問題進行討論。

## 五、實習作業：

1. 社區活動規劃報告（至少一張）
2. 社區健康評估報告
3. 實習省思與心得

## 七、實習評值

1. 臨床表現：50% :指導老師 95%、學生自評 5%
2. 作業（含測驗）：50%

中華醫事科技大學護理系 綜合護理實習（二）社區實習計劃之評值表

110.06.01 修訂

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_

臨 床 表 現	評值項目	評分		
		%	自評	老師
50%	一、人文素養 25%			
	1.遠距實習時儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	5		
	2.能模擬演練時展現關愛情境案例，具同理心並能主動尋求資源與協助	5		
	3.能虛心接受指導，願意多學多做，且能有效控制時間並依計畫完成學習	5		
	4.能參與實習的討論，坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見	5		
	5.能主動盡責完成個人份內工作，並能充分發揮團隊合作的精神。	5		
	二、專業能力 75%			
	社區健康評估 50%			
	1.運用社區評估相關理論與原則，線上收集社區健康資料	10		
	2.線上與社區關鍵人物建立夥伴關係，共同進行資料的收集與討論	10		
	3.運用社區評估理論、流行病學與生命統計方法，分析社區健康問題	10		
	4.確立社區健康問題、導因與徵候	5		
	5.運用優先順序排列原則，確立社區主要健康問題	5		
	6.應用三段五級預防保健的概念，提出具體可行之社區衛生計劃	5		
	7.能依社區主要健康問題、內外資源與社區優劣勢，確立社區衛生計劃	5		
	護理措施 25%			
	1.護理技術：能透過模擬演練社區護理常見技術，執行基層醫療保健服務	5		
	2.醫療保健業務：能模擬演練衛生所相關業務與社區活動，瞭解其工作目的及情況。	5		
	3.人際關係：能與同儕和師長建立信任關係，溝通合作，能虛心求教，樂於接受指導及主動學習，且能與同儕團體有良好互動。	5		
	4.衛生教育：配合門診、學校或社區需要，準備教材，模擬演練個別或團體衛教。	5		
5.學理運用：提供的護理服務具有正確性及適合個案個別性之學理依據。	5			
臨床表現 = (學生自評__× 5% + 老師評分__× 95%) × 65% =		小計		
作 業 50%	三、自我成長 50%			
	1.實習測驗	5	-----	-----
	2.報告書寫 (社區活動規劃報告 10%、社區評估 30%)	40	-----	-----
	3.實習省思與心得	5	-----	-----
老師評語：				

病假 \_\_\_\_\_ 天 \_\_\_\_\_ 小時; 事假 \_\_\_\_\_ 天 \_\_\_\_\_ 小時; 曠班 \_\_\_\_\_ 天 \_\_\_\_\_ 小時; 公假 \_\_\_\_\_ 天 \_\_\_\_\_ 小時; 喪假 \_\_\_\_\_ 天

小時 \_\_\_\_\_ 實習成績 = 臨床表現 \_\_\_\_\_ + 作業 \_\_\_\_\_ + 請假扣分 \_\_\_\_\_ =

指導老師: