中華醫事科技大學護理系

綜合護理實習(一)實習計劃

一、實習對象：日二技四年級學生

二、實習學分：三學分8小時。

三、 具備能力：完成健康評估、成人衛生護理學課程

四、 實習目標：

1. 能主動盡責展現倫理、關愛行為於護理照護過程中。(關愛、倫理、克盡職責)

2. 能運用批判性思考發現臨床實務中個案整體性（身、心、社會、靈性）的護理問題。(批判性思考、基礎生物醫學)

3. 提供個別性、具體可行之護理措施，並評值護理成效。(一般臨床技能)

4. 能與醫療團隊成員建立協同關係，合作處理個案健康照護問題。(溝通合作)

5. 能透過護理過程自省學習過程中的優缺點，並提出具體照護方向之建議。(終身學習)

五、 實習內容與進度(教學活動依單位特性擬定)

週次	具體目標	教學活動
第一週	1. 認識醫院與病房環境、瞭解病房常規時間、儀器設備並能充分運用各類設備 2. 認識常見的診斷及藥物。 3. 認識病房之特性，並瞭解團隊工作人員之角色任務。 4. 能遵守感染控制原則及防護措施。 5. 正確運用身體評估做完整系統評估。 6. 運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係，並與病人與家屬建立良好之護病關係。	1. 介紹學習項目、圖書館設備及資源。 2. 介紹病房常規護理活動、三班護理人員職責、及出入院手續流程。 3. 介紹病房團隊工作人員的職責，例如：醫師、護理長、護理師、專科護理師、營養師、病人管理師、心理師、以及病房助理員；並瞭解提供給病人之相關照護內容為何。 4. 介紹病房常見之醫療儀器如：生理監測器、Infusion PUMP、心電圖監視器、護理資訊系統等。 5. 說明病房常見檢查如：電腦斷層檢查、核磁共振檢查、骨骼掃瞄等。 6. 介紹病房常見診斷、縮寫、檢查以及常用藥物。 7. 指導學生能與病人及家屬有良好的治療性關係。 8. 介紹並回覆身體評估操作方法。 9. 說明病房常見技術之示教如：靜脈點滴加藥、給氧療法、鼻胃管灌食/護理 10. 介紹感染控制原則及相關防護措施。

第二週	1. 能運用ISBAR 有效性交班。 2. 能主動關懷病人、運用傾聽、同理心於護理過程中。 3. 能利用相關文獻評估個案護理問題。 4. 能察覺病患現存問題並分析影響因素，思考病患潛在之護理問題，並提供個別性護理措施。	1. 指導瞭解交接班之意義及重點。 2. 安排教學活動會議，瞭解病人疾病歷程及照護重點。 3. 訓練學生正確執行各類技術，及臨床思考與判斷。 4. 教導學生文獻查閱方法與相關資源，並安排文獻新知分享，運用於病人之照護。 5. 引導思考罹病對個人、家庭、社會的影響。 6. 運用臨床案例討論，讓學生學習從不同角度思考罹病後健康照顧各項議題，學習從多方角度思考病人健康問題，瞭解全人照顧的意涵。 7. 引導學生觀察臨床教師在病人照護上所展現的關愛、同理的態度與行為。
第三、四週	1. 利用相關文獻持續評估個案護理問題，並修正護理目標與措施。 2. 查閱相關文獻訂定護理措施，以印證或實際應用於病患 3. 增加案例討論確立問題與完成護理計畫，以增強臨床能力及學習時間管理。 4. 探討疾病對病人及家庭所造成的改變及衝擊及可能產生的倫理議題。 5. 能透過護理過程自省學習過程中的優缺點，並提出具提照護方向之建議。 6. 能主動學習新知、運用相關文獻處理病人健康問題。 7. 能分析自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。	1. 運用教學活動會議，分享病人疾病歷程及照護重點。 2. 指導完成病人護理評估，確立主要護理問題與優先順序，並能完成護理計劃。 3. 指導完成案例報告。 4. 引導提出對病人照護問題之專業性反思與看法。 5. 運用臨床案例討論，讓學生學習照護團隊的各專業人員的角色功能。 6. 引導探討病人相關倫理議題。 7. 每週由教師與臨床教師共同評核學習進度與成效。 8. 每梯次結束前依週進行實習檢討會評值整體實習成效。

六、 實習作業

1. 案例報告一份。
2. 實習週誌二份（第1 & 2週），總心得報告一份（含實習成效、學姐及老師指導過程、實習環境、感想及建議）。

七、實習評值1. 臨床表現：65% (指導老師95%、學生自評5%)

2. 作業(含測驗)：35%

中華醫事科技大學護理系綜合護理實習(一)評值表

學生姓名：　　班級：　　學號：　　實習單位：　　實習日期：

	評值項目	%	預評	自評	單位評分	老師評分
臨床表現65%	**一、人文素養 25%**					
	1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	5				
	2.能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係	5				
	3.能虛心接受指導，願意多學多做	5				
	4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見	5				
	5.能遵守醫院規定，並主動盡責，完成個人份內工作	5				
	二、專業能力 75%					
	護理評估 25%					
	1.能系統性完整收集個案健康問題之相關資料	5				
	2.能評估個案疾病與其心理、家庭、社會之相互關係	5				
	3.能整體的分析個案資料	5				
	4.能確立個案健康問題	5				
	5.能設立個案健康問題之優先順序	5				
	護理目標 10%					
	1.能訂定長短程護理目標，明確可行	5				
	2.計畫有個別性之護理	5				
	護理措施 30%					
	1.能正確執行的護理技術	5				
	2.能依健康問題提供適當護理措施，具時效性	5				
	3.能運用文獻支持於護理措施	5				
	4.能報告與討論個案病情變化及對治療的反應	5				
	5.護理措施具個別化、具體及可行性	5				
	6.能記錄確實、完整、整潔，並以問題為導向	5				
	護理評值 10%					
	1.能持續評值護理目標及處置之成效	5				
	2.能依評值而修改護理措施	5				
	總　分	**100**				
	臨床表現＝(老師評分＿＿＿x 95%＋學生自評＿＿＿x 5%) x 65%＝＿＿＿＿					
作業成績35%	**三、自我成長 35%**					
	1. 實習測驗	10	----------	----------	----------	
	2. 個案報告書寫	20				
	3. 實習日誌與心得	5	----------	----------	----------	
單位評語：						
老師評語：						

病假＿＿＿＿天＿＿小 時 事假＿＿＿天＿＿＿小時 曠班＿＿＿天＿＿＿小時 公假＿＿＿天＿＿＿小時 喪假＿＿＿天＿＿＿小時

實習成績＝臨床表現＿＿＿＿＿＿＿＿＋ **作業**＿＿＿＿＿＿＿＿＋ **請假扣分**＿＿＿＿＿＿＿＿＝＿＿＿＿＿＿＿＿

指導老師＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　**護理長**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　**督導長**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿