

中華醫事科技大學護理系

精神科護理補強實習計劃

一、實習對象：為求補強臨床能力之已完成精神護理學實習(含線上與實體)且通過考核之護理系(科)學生。

二、實習時數：40 小時。

三、實習前先備經驗：。

1. 已完成精神護理學線上及實體實習且通過考核。
2. 熟悉普通病房常見診斷、檢查檢驗名稱、藥物。
3. 熟練病房常見基本護理技術。
4. 熟悉病房常見檢查與床邊治療之流程與護理要點。
5. 熟悉護理記錄方式與溝通模式。

四、教學計畫

(一) 實習目標：

1. 分析病房特性、護理工作模式。
2. 熟悉病房有關之病人安全工作目標與實務。
3. 熟悉病患出入院流程與接受臨床醫療歷程。
4. 分析臨床護理角色功能。

(二) 配合學生學制及實習學生能力實施線上實習前教育訓練

1. 線上課程內容為醫院簡介/安全衛生教育訓練/感染管制標準作業流程消防安全教育訓練/教學計畫學前說明。

2. 報到當天病房環境介紹。

(三) 實習計畫：

1. 第一天：
 01. 熟悉病房常規、設備和環境(如病人單位、感控、垃圾處理與消防)
 02. 熟悉病房與其他單位間的運作與溝通(如藥局、營養部、復健部門、檢驗室、檢查室)
 03. 熟悉精神科團隊各類工作人員與常用表單。

04. 見習護理工作模式。
05. 見習交接班。
06. 見習當班護理作業。
2. 第2-5天：採主責個案護理實習，在指導下執行護理照護活動：
 01. 護生應於執行獨立性護理照護活動前，主動向指導老師或個案之主護護理師報告該照護活動執行方法與注意事項，經核可方能“指導”下執行。
 02. 執行給藥前應確實遵循三讀六對並主動報告給藥時機，即個案在目前使用這個藥物的緣由為何，這藥物進入後會如何作用，生理藥理機轉...等等，經核可後方可執行給藥。給藥後應完整正確的紀錄。
 03. 護生執行非藥物治療之醫療輔助技術前，應遵循三讀六對並主動請示確認熟練熟悉此技術如何正確操作，應用時機以及如何評值個案的反應。
 04. 依病房規範完成個案護理記錄。
 05. 選定主責個案會談並完成溝通實錄分析作業一份。
3. 第5天
 01. 解析所負責病人病歷記錄及資料後，摘記護理評估與照護之重要內容。
 02. 大夜與白班交接班後，報告所統整之個案當天護理重點及照護活動之安排。
 03. 掌握重點、有條理系統地報告與小夜班交班內容。
- (四) 學習評值方式：院方與校方共同考評學生，並及時提醒指導與回饋。
- (五) 實習作業：溝通實錄、每日實習日誌暨反思單。