

中華醫事科技大學護理系

內外科護理學實習 (一)(二)實習計劃

一、實習對象：五專

二、實習學分：三學分 8 小時

三、具備能力：完成基本護理學、身體檢查與評估實驗、內外科護理學等課程

四、實習目標：

1. 學習護理實務中倫理規範，建立良好的專業行為（關愛、倫理）
2. 瞭解內外科醫療團隊成員之職責，維持互助合作關係（溝通合作）
3. 學習護理師在臨床的角色及責任（克盡職責）
4. 執行各種內外科常規及常見護理技術（一般臨床技能）
5. 能了解內外科常見疾病並協助病患完成檢查及治療工作（一般臨床技能、基礎生物醫學科學）
6. 運用護理過程提供以病人為中心之護理（一般臨床技能）
7. 收集與個案相關資訊並運用於護理照護（批判性思考能力、終身學習）

五、實習內容與進度：

週次	具體目標	教學活動
第一週	1. 認識醫院與病房環境、瞭解病房常規、儀器設備、以及病房作業流程。	1-1 參觀醫院大環境、介紹主要學習項目與醫院環境、能了解圖書館設備及資源。 1-2 介紹病房常規護理活動、三班護理人員職責、及出入院手續流程。 1-3 介紹病房常見之醫療儀器(依單位特性)。 1-4 介紹病房用物擺設位置。 1-5 介紹並演練新病人環境介紹。 1-6 說明病房常見技術與示教(依單位特性)。
	2. 認識常見的診斷、檢查及藥物。	2-1 介紹病房常見診斷、縮寫、檢查以及常用藥物(依單位特性)。 2-2 考試。
	3. 認識病房之工作人員，並瞭解團隊工作人員之角色任務。	3-1 介紹病房團隊工作人員，例如：醫師、護理長、護理師、專科護理師、營養師、個案管理師、心理師及病房助理員；並說明個別所能提供病人之相關照護內容。
	4. 能說出並遵守感染控制原則及防護措施。	4-1 介紹感染控制原則及相關防護措施。
	5. 能對病人及家屬自我介紹。	5-1 分配學生個案 5-2 協同臨床教師，協助學生對病人及家屬自我介紹。 5-3 引導參與個案常規護理。

週次	具體目標	教學活動
第一週	6. 能學習運用身體評估於個案護理。	6-1 介紹並回覆身體評估操作方法。 6-2 依個案狀況與學生討論評估重點，並執行相關技巧。
	7. 能正確執行病房護理常規。	7-1 說明病房常見護理常規(依單位特性)。 7-2 指導學生執行常規護理並討論優缺點。
	8. 瞭解交接班之意義及重點。	8-1 在臨床教師與老師的指導下觀摩交接班。
第二週至第三週	1. 能與病人與家屬建立良好的護病關係。	1-1 協助學生護病關係之建立並與之討論關係建立的技巧。
	2. 能展現主動關懷、傾聽、同理心於個案照護。	2-1 示範在病人照護上關愛、同理的態度與行為。
	3. 能正確執行常見檢查前後護理、護理常規與技術。	3-1 引導執行檢查前後護理、護理常規與技術。 3-2 安排測驗。
	4. 能運用完整系統性評估於個案照護。	4-1 示範並說明身體評估技巧，引導評估並確立病人生理問題。 4-2 示範會談技巧，引導評估確立心理問題。 4-3 與學生討論評估的完整性、優缺點及改進方向。
	5. 能確立主要護理問題與優先順序，給予立即性處置。	5-1 與學生討論問題分析的正確性以確立個案問題。 5-2 引導分析病人疾病歷程及照護重點。 5-3 與學生討論可行的處置及完整的護理措施。
	6. 能提供整體性護理。	6-1 運用案例討論，讓學生學習多方角度思考病人健康問題，瞭解全人照顧的意涵。 6-2 與學生討論護理成效並引導學生思考可修正的護理計畫。
	7. 能參與實習單位的病人討論及教學活動。	7-1 帶領學生參加病房教學活動會議。 7-2 引導學生專業性思考及鼓勵發言。
	8. 在指導下學習如何查閱文獻建立基本查閱能力即可。	8-1 教導學生文獻查閱方法與相關資源。 8-2 引導學生運用文獻新知於病人之照護。
第四週	1. 在教師引導下認識並參與出院計畫討論，初步了解全人照顧概念。	1-1 與學生討論個案，檢討照護之優缺點及改進方向。 1-2 與學生討論個案出院護理計畫。
	2. 能進行自我反思及參與實習評值。	2-1 每週與臨床教師共同評核學習進度與成效。 2-2 協助學生規劃實習檢討會之進行。 2-3 引導學生參與實習檢討會及提出建設性意見，並指派學生完成會議記錄。

六、實習作業：個案報告一份（繳交時間：老師依學生能力調整）

週誌每週一份（共二~三份），個人省思心得報告一份

其他：各老師自訂

七、評值方式：1. 臨床表現 65%：臨床指導老師 65%、實習單位 30%、學生自評 5%

2. 作業 35%

中華醫事科技大學護理系五專內外科護理學實習(一)(二)評值表

學生姓名： 班級： 學號： 實習單位： 實習日期：

	評值項目	%	預評	自評	單位評	老師評	師分
臨床表現 65%	一、人文素養 25%						
	1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	5					
	2.能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係	5					
	3.能虛心接受指導，願意多學多做	5					
	4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見	5					
	5.能主動盡責完成個人份內工作，並能充分發揮團隊合作的精神	5					
	二、專業能力 75%						
	護理評估 25%						
	1.能收集個案健康問題相關之生理資料	5					
	2.能收集與個案健康問題相關之心理、家庭、社會資料	5					
	3.能正確分析資料	5					
	4.能確立個案健康問題	5					
	5.能設立個案健康問題之優先順序	5					
	護理計畫 10%						
	1.能訂定具體可行之長短程目標	5					
	2.計畫有個別性之護理	5					
	護理措施 30%						
	1.能正確執行或說明各種護理技術及護理常規	5					
	2.能了解檢查、治療之目的及意義，並提供適當護理	5					
	3.能確實執行護理計畫並依病情需要做調整	5					
	4.能觀察與報告個案之病情變化及對治療的反應	5					
	5.能運用文獻查證適時提供個案所需之護理指導	5					
	6.能以問題為導向作紀錄並確實、簡潔、完整	5					
	護理評值 10%						
	1.能持續評值護理目標及處置之成效	5					
	2.能依評值而修改護理計畫	5					
		小計					
	作業成績 35%	臨床表現 =(單位評分____x30%老師評分____x65%+學生自評____x5%)x65%=_____					
1.實習測驗		10	-----				
2.個案報告書寫		15	-----				
3.實習省思心得		10	-----				
單位評語:							
老師評語:							

病假 ____天 ____小時 事假 ____天 ____小時 曠班 ____天 ____小時 公假 ____天 ____小時 喪假 ____天 ____小時
 實習成績=臨床表現 _____ + 作業成績 _____ + 請假扣分 _____ = _____
 指導老師 _____ 護理長 _____ 督導長 _____