

中華醫事科技大學護理系

精神衛生護理學實習計劃

一、實習對象：五專護理科四年級或五年級學生

二、實習學分：三學分 8 小時，共 160 小時。

三、具備能力：修畢精神衛生護理學課程

四、實習目標：

1. 能與個案建立及維持治療性人際關係(關愛)。
2. 能評估個案的精神狀態及識別個案的精神症狀(批判性思考)。
3. 能統合精神科護理原理與原則，運用護理過程於個案的護理(一般臨床技能)。
4. 能計劃及引導個案參與各項治療活動(一般臨床技能)。
5. 能主動與醫療團隊工作人員做有效的溝通(溝通合作)。
6. 能了解與認識精神科護理師及團隊各專業的角色與功能(克盡職責)。
7. 能了解與認識自己的人格特質及促進自我人格的成長(終身學習)。
8. 能了解與認識精神科護理專業目前的發展(終身學習)
9. 能了解社區精神醫療服務之範疇(終身學習)
10. 了解精神衛生法與精神醫療之實務與應用 (終身學習)

五、實習教學進度：實習內容與進度：（依各病房單位特色擬定）

週次	具體目標	教學活動 (可視單位特性調整)
第一週	1. 瞭解實習目標 2. 認識精神科治療性環境 (1) 認識實習醫院環境 (2) 認識實習單位的醫療作業流程 3. 認識精神科醫療團隊各專業人員的角色功能 4. 熟悉個案的基本資料 5. 運用治療性溝通技巧與個案互動 6. 與個案建立治療性人際關係 7. 評估個案的護理問題	1. 環境介紹 2. 實習過程與病房介紹 3. 病歷及護理記錄介紹 4. 觀察或參與病房結構性活動 5. 介紹實習前安全訓練之內容(感控、針紮或消防等) 6. 介紹精神衛生法相關之內容與病人權益 7. 參與晨報及迴診 8. 接觸病患及選定個案

週次	具體目標	教學活動 (可視單位特性調整)
	8. 設計病房護理指導活動 9. 設計病房團康活動 10. 參與專業及相關教學活動並能討論 * 治療性溝通技巧運用情形 * 發展治療性人際關係過程中的困難	9. 觀察護理師醫師對個案的溝通方式及技巧 10. 運用語言及非語言方式與病患互動
第 二 、 三 週	1. 在指導下參與治療活動並執行護理過程 2. 在指導下確認與個案間治療性人際關係的發展階段 3. 運用治療性溝通技巧的原理分析溝通實錄 4. 根據治療性人際關係發展階段，擬定護理目標 5. 針對個案的護理問題執行護理計劃 6. 舉行病房護理指導活動 7. 舉行病房團康活動 8. 參與專業及相關教學活動並能討論分析 9. 在團體中分享精神科實習經驗 * 治療性溝通技巧運用情形 * 發展治療性人際關係過程中的困難 * 執行護理過程的經驗	1. 完成整體性護理評估發現個案明顯的及潛在的健康問題 2. 以 P.E.S 結構確立個案的健康問題 3. 書寫具體可行之護理目標 4. 執行個案護理 5. 書寫當日護理記錄 6. 蒐集團體衛教相關教材內容 7. 執行團體衛教 8. 參與精神科專業相關團體(職能治療、心理治療或生活討論會) 9. 安排院方日間病房或社區參訪 10. 觀察及討論 * 藥物治療及其反應(口服或針劑) * 約束及隔離措施 * 團體心理治療及生活討論會 * 電氣痙攣治療
第 四 週	1. 完成個案護理報告 2. 終止護生與個案的治療性關係 3. 參與專業相關教學活動並能討論分析 4. 在團體中分享精神科實習經驗 * 治療性溝通技巧運用 * 發展治療性人際關係過程中的困難 * 執行護理過程的經驗	1. 續 1.2.3.週之個案護理 2. 舉辦並主持惜別會 3. 實習檢討心得報告 4. 測驗

六、實習作業

1. 個案報告 (Case Report) 一份, 內容包括:
 - a. 摘要、前言
 - b. 個案及其家庭基本資料
 - c. 文獻查證 (含中英文文獻: 最少 5 篇中文 2 篇英文)
 - d. 護理過程 (含出院準備計劃)
 - e. 討論與結論
 - f. 參考資料
2. 溝通實錄 (Process Recording) 一份
3. 團體衛教教案報告一份
4. 實習心得報告一份, 內容包括:
 - a. 實習環境
 - b. 指導過程
 - c. 實習成效
 - d. 心得及建議

七、實習評值:

1. 臨床表現 65% : 單位評分 45%、指導老師 50%、學生自評 5%
2. 作業及測驗 35%

中華醫事科技大學護理系 **五專**精神衛生護理學實習評值表

學生姓名： _____ 班級： _____ 學號： _____ 實習單位： _____ 實習日期： _____

	評值項目	%	自評	單位 評分	老師 評分
臨床 表 現 65%	一、人文素養 25% (倫理素養、關愛、克盡職責)				
	1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	5			
	2.能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係	5			
	3.能虛心接受指導，願意多學多做	5			
	4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見	5			
	5.能遵守醫院規定，並主動盡責，完成個人份內工作	5			
	二、專業能力 75%				
	治療性溝通及專業角色 15% (溝通合作)				
	1.瞭解治療性人際關係各階段之工作目標，並能與個案建立及維持信賴的治療性人際關係	5			
	2.有效運用治療性溝通技巧並能檢視非治療性溝通	5			
	3.瞭解精神科護理工作的發展，發揮精神科護理師的角色與功能	5			
	評估 15% (基礎生物科學)				
	1.運用 MSE (精神狀態檢查) 評估及識別個案之精神症狀	5			
	2.運用精神相關診斷，評估引發精神疾病之身、心、社會相關因素	5			
	3.完整執行精神科五大層面護理評估並能確立問題，設立優先順序	5			
	護理目標與措施 15% (批判性思考能力)				
	1.能依個案所需確立護理目標 (具個別性、可行性及可測性)	5			
	2.能運用文獻支持護理措施	5			
	3.護理計劃具體可行，具個別性，完整性與詳盡性	5			
	執行與評值 20% (一般臨床護理技能)				
	1.確實執行護理計劃，且依病情調整，滿足個案之需要。	5			
	2.提供合宜之個別活動，增進個案之自我成就感，提昇社會功能。	5			
	3.正確完成護理技術與記錄	5			
4.評值護理目標及處置效果，並依評值調整護理措施。	5				
計畫及引導個案參與病房活動 10% (終身學習)					
1.主動找尋相關資料，訂定活動目標與活動程序，做好用物準備	5				
2.能引導個案參與團體活動，協助個案於活動中獲得訊息及成長	5				
	小計				
臨床表現=(單位評分____ × 45%+老師評分____ × 50%+學生自評__ × 5%) × 65%=					
作業 成 績 35%	三、自我成長 35%				
	1.實習測驗	5	----	-----	
	2.報告書寫 (個案報告 20%; 溝通實錄 5%)	25	----	-----	
	3.實習省思 (含週誌) 與心得	5	-----	-----	
單位評語：					
老師評語：					

病假 ____ 天 ____ 小時 事假 ____ 天 ____ 小時 曠班 ____ 天 ____ 小時 公假 ____ 天 ____ 小時 喪假 ____ 天 ____ 小時

實習成績=臨床表現 _____ + 作業成績 _____ + 請假扣分 _____ = _____

指導老師 _____ 護理長 _____ 督導長 _____