

中華醫事科技大學護理系

兒科護理學 實習計劃

一、實習對象：日夜四技

二、實習學分：三學分 8 小時，共 160 小時。

三、具備能力：完成身體評估、兒科護理學課程。

四、實習目標：

1. 熟悉兒科實習環境及護理常規。(一般臨床護理技能)
2. 認識病房常用儀器的操作及保養。(一般臨床護理技能)
3. 認識兒科護理人員的角色與功能，遵守護理倫理規範。(倫理素養)
4. 與兒科個案及其家屬建立良好治療性的人際關係。(溝通與合作)
5. 評估兒科個案身、心、社會的健康狀況與潛能。(批判思考能力)
6. 評估兒科個案及家庭之健康問題，並確認相關社會資源。(溝通與合作)
7. 運用護理及基礎醫學相關理論的概念執行個別化、整體性之護理。(基礎生物醫學科學)
8. 參考護理理論及研究結果提供兒科個案及其家庭健康諮詢、疾病照顧、復健、居家照護等服務。(一般臨床護理技能)
9. 應用教學原理方法策劃並執行團體衛教，並參與單位在職教育活動。(終身學習)

五、實習內容與進度

週數	實習目標進度	教學活動
第一週	1. 了解實習目標。	1-1. 說明實習目標。
	2. 熟悉實習之環境、儀器、人員、護理常規、技術。	2-1. 醫療環境介紹-含醫院及病房環境。
		2-2. 介紹工作人員及醫療團隊及其角色與功能。
		2-3. 說明病房常規以及儀器用途說明與操作練習。
		2-4. 解說病歷及各種護理表單之記錄方式。
	3. 認識並熟悉兒科病房常見診斷、檢查、治療與護理。	3-1. 說明病房常見疾病之感控原則及檢驗。
3-2. 於實習前予學生病房常見之疾病診斷、縮寫及藥物，請學生事先複習。		
4. 認識兒科護理人員角色、功能，並遵守護理倫理規範。	4-1. 說明醫護倫理規範。	
第二週	1. 選定及執行個案護理，能主動接近病童，並運用適當的溝通理論技巧與個案建立治療性人際關係，並執行身、心、家庭、社會、靈性評估，為病童及家屬訂立合適的護理計畫。	1-1. 指導學生實際參與照護個案，與病童及其家庭成員建立良好之護病關係，並與學生討論照護個案之目前病程症狀、治療及護理重點。
		1-2. 指導運用護理過程收集病人資料，提供所需之護理。
	2. 熟悉小兒科疾病之診斷、臨床症狀及常用醫療處置與護理，並能正確執行醫囑、病房常規之護理技術及護理活動。	2-1. 熟悉醫囑書寫模式及認識醫囑常用彙字。
		2-2. 說明病房常見疾病及護理如：腸胃炎、支氣管肺炎、氣喘、玫瑰疹、鵝口瘡、扁桃腺炎、鎖骨骨折、泌尿道感染..等。
	2-3. 複習常見護理技術如：灌腸法、小便檢體收集法及尿袋使用、CPT 操作...等。	

週數	實習目標進度	教學活動
	3. 執行個案之身心評估（評估個案及家屬對住院之身心反應，包含身體評估、DDST、氣質評估）。	3-1. 解說 DDST、氣質量表評估，並能應用於評估病童之發展。
	4. 參與單位在職教育活動。	4-1. 帶學生參與單位在職教育。
第三週、 第四週	1. 執行個案之身心評估，予個案及家屬執行個別化、整體性的護理過程。	1-1. 引導學生應用護理過程、發現問題、設立護理計劃，執行個別性護理，並於提供適切的照護措施後評估其成效。
	2. 應用護理及其他相關理論提供個案及其家屬出院計劃指導、健康諮詢.....等服務。	2-1. 引導學生應用文獻查詢之相關資源，於照護過程提供相關疾病衛教指導。
	3. 執行出院後追蹤，繼續身心、家庭、社區資源評估，並應用社區資源，協助家屬執行返家照顧計劃。	3-1. 示範出、入院護理，並協助學生執行個別性出、入院衛教。
	4. 參與單位在職教育活動，主動學習並能自我成長。	4-1. 利用資訊處理能力搜尋相關資料並參與床旁衛教。
	5. 能應用教學原理與方法提供個別化護理指導並執行團體衛教、完成報告。	5-1. 指導學生整理團衛及個案報告資料，於病房進行團體衛教。
	6. 進行實習評值、總檢討。	6-1. 由實習教師及臨床教師共同評核學習進度。 6-2. 每梯次最後一週與實習單位進行實習總檢討會議，評值整體實習成效。

六、實習作業：

1. 讀書報告一篇（可選與個案相關之主題，須應用英文文獻、研究文獻及其他護理文獻）
2. 個案報告一篇（詳見兒科作業指引）
3. 週誌二篇
4. 實習總心得一篇

七、兒科作業指引：

題目：

摘要：

壹、前言（說明本文之重要、嚴重性、相關流行病學資料，此個案選擇之動機與目的）

貳、文獻查證（含醫療及護理相關，有系統條理、註明資料出處，採敘述式非條列式寫法）

參、個案簡介

一、基本資料

1. 診斷
2. 姓名（性別）（小名或乳名）
3. 出生年月日

4. (母親懷孕史：包括 G.P.A，產前照顧開始時間及地點、預產期、懷孕週數)

5. 住院日期 6. 護理期間

二、過去病史

三、現在病史

肆、護理估

一、生理 (系統評估)

(一) 外觀

(二) 呼吸系統

(三) 循環系統

(四) 消化系統

(五) 排泄系統

(六) 神經系統

(七) 生殖泌尿系統

(八) 其他

二、心理 (能寫出壓力與因應)

三、社會 (含角色及家庭評估)

四、靈性

五、發展：依三大發展理論 (6 歲以下含 DDST)

理論名稱	分期階段	學理	個案行為評估
性心理學			
社會心理學			
認知發展學			

伍、問題確立：列出所有健康問題，排出正確優先順序

陸、護理過程 (寫出完整兩項)

健康問題一：...../導因... (X 年 X 月 X 日至 X 年 X 月 X 日)

主客觀資料 (資料完整、 具時效性)	護理目標 (時間、 人事物、具體可 行)	護理措施 (具體、適 當)	評值 (針對護理目標與措 施之有效性具體評值)

健康問題二：...../導因... (X 年 X 月 X 日至 X 年 X 月 X 日)

主客觀資料 (資料完整、 具時效性)	護理目標 (時間、 人事物、具體可 行)	護理措施 (具體、適當)	評值 (針對護理目標與措 施之有效性具體評值)

柒、結論與心得

捌、參考文獻 (使用五年內專業文章，依 APA form 7th)

八、實習評值

1. 臨床表現：65% (單位評分 45%、指導老師 50%、學生自評 5%)
2. 作業(含測驗)：35%

中華醫事科技大學護理系 日夜四技兒科護理實習評值表

學生姓名： _____ 班級： _____ 學號： _____ 實習單位： _____ 實習日期： _____

	評值項目	%	自評	單位 評分	老師 評分
臨 床 表 現 65%	一、人文素養 25%				
	1. 儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範。	5			
	2. 能關愛個案及其家庭，具同理心並能建立治療性人際關係。	5			
	3. 能虛心接受指導，願意多學多做。	5			
	4. 能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見。	5			
	5. 能遵守醫院及單位規定，並主動盡責，完成份內工作。	5			
	二、專業能力 75%				
	有效溝通 15%				
	1. 能確認個案及其家庭發展階段，選擇合適的溝通原則與技巧。	5			
	2. 運用溝通技巧與個案及家庭建立良好之照護關係。	5			
	3. 能與醫療團隊互助合作，建立良好人際關係。	5			
	個案護理 45%				
	1. 能系統性完整評估、收集個案及其家庭護理問題之相關資料。	5			
	2. 能依計畫實行個案及其家庭護理問題之指導。	5			
	3. 能確立個案問題之優先順序。	5			
	4. 能擬訂長短期、具體、可測量之護理目標。	5			
	5. 護理措施能運用文獻並具個別、具體及可行性。	5			
	6. 能正確執行各種護理技術。	5			
	7. 各類表單或護理記錄確實、簡潔、完整。	5			
	8. 能評值護理成效並視需要修改計劃。	5			
9. 能執行以家庭為中心之護理。	5				
衛生教育(團體衛教)15%					
1. 內容準備充分、正確、完整、豐富。	5				
2. 具表達能力及組織性，講述順暢流利。	5				
3. 能與醫療團隊及組員協調合作，執行份內職責。	5				
小 計	100				
臨床表現=(單位評分 × 45%+老師評分 × 50%+學生自評 × 5%) × 65%					
作 業 、 測 驗 35%	三、自我成長 35%				
	1. 讀書報告	10	-----	-----	
	2. 個案報告	15	-----	-----	
	3. 測驗	5	-----	-----	
4. 其他作業	5	-----	-----		
單位評語：					
老師評語：					

病假____天____小時 事假____天____小時 曠班____天____小時 公假____天____小時 喪假____天____小時

實習成績=臨床表現_____ + 作業等_____ + 請假扣分_____ = _____

指導老師_____ 護理長_____ 督導長_____