

## 中華醫事科技大學護理系

## 臨床就業實習(呼吸照護實習計劃)

- 一、實習對象：日二技四年級學生
- 二、實習學分：三學分 8 小時。
- 三、具備能力：健康評估暨實驗、成人健康照護與實作。
- 四、實習目標：

## (一) 應用護理過程與批判性思考於個案護理。

- 1.能運用監測、身體評估、會談等技巧於臨床實務中，評估個案身、心、社會、靈性的健康狀況。(一般臨床技能、關愛)
- 2.能確立個案健康問題及優先順序，並提供個別性、有效性、完整性之護理措施。(一般臨床技能)
- 3.個案護理具有成效，並能評值與檢討。(批判性思考)

## (二) 強化專業行為

- 1.主動學習、虛心接受指導，積極參與個案討論。(克盡職責)
- 2.能有醫護團隊溝通與合作及緊急應變能力。(溝通合作)

## 五、實習內容與進度(教學活動依單位特性擬定)

週次	具體目標	教學活動
第一週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉醫院與呼吸照護單位環境。</li> <li>2. 正確執行呼吸照護單位常見護理技術。</li> <li>3. 了解呼吸照護常規工作流程及常見疾病、檢查及治療。</li> <li>4. 能與病患建立初步治療性人際關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一天帶參觀醫院大環境、介紹主要學習項目與醫院環境、認識圖書館設備、資源及其操作。</li> <li>2. 第二天介紹呼吸照護相關工作人員，三班護理人員職責，採見習方式讓同學熟悉單位工作方式與流程。</li> <li>3. 介紹呼吸照護單位常見醫療儀器之使用與操作如：生理監測器、呼吸器、SPO<sub>2</sub>、心電圖監視器、電擊器等。</li> <li>4. 介紹呼吸相關藥物使學生能說出使用時機和作用。</li> <li>5. 第三天起安排參與照護，選取一位個案提供主護護理，但不參與執行醫囑工作與交班。</li> </ol>

第二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能操作各種儀器設備。</li> <li>2. 與病患建立更深一層之治療性人際關係。</li> <li>3. 運用相關護理概念評估個案護理問題，並提供個別性護理措施。</li> <li>4. 能察覺病患現存之護理問題並分析影響因素，並思考病患潛在之護理問題。</li> <li>5. 依病患之健康需要給予個別性護理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指引學生正式提供全責性個案護理，包括執行醫囑工作與交班。</li> <li>2. 教導觀察病人之病情變化，瞭解其意並能適時報告。</li> <li>3. 訓練學生正確執行各類技術，及臨床思考與判斷。</li> <li>4. 介紹單位急救流程。</li> <li>5. 與老師討論個案主要護理問題並確立案例分析書寫方向。</li> </ol>
第三、四週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用相關理論概念持續評估個案護理問題，並修正護理目標與措施。</li> <li>2. 能查閱相關文獻訂定護理措施，以印證或實際應用於病患。</li> <li>3. 增加主護個案數，以增強臨床能力及學習時間管理。</li> <li>4. 能分析自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。</li> <li>5. 能與醫護人員合作共同完成急救過程。</li> <li>6. 能判斷為疾病患緊急處理之先後順序。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續提供全責性個案護理。</li> <li>2. 運用臨床案例討論，讓學生學習照護團隊的各專業人員的角色功能角度思考罹病對個人、家庭、社會的影響。</li> <li>3. 能運用文獻新知於病人之照護。</li> <li>4. 參與實習評值會。</li> </ol>

#### 六、實習作業：

1. 案例分析：一份 /人（含文獻查證、個案健康評估、一主要問題之護理過程）
2. 實習心得：一份/人（含實習成效、學姐及老師指導過程、實習環境及建議）

#### 七、實習評值

1. 臨床表現：65%（單位評分 30%、指導老師 65%、學生自評 5%）
2. 作業：35%

## 中華醫事科技大學護理系「臨床就業實習\_呼吸照護實習」評值表

學生姓名： \_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_ 學號： \_\_\_\_\_ 實習單位： \_\_\_\_\_ 實習日期： \_\_\_\_\_

	評值項目	%	預評	自評	單位 評分	老師 評分
臨床 表 現  65%	<b>一、人文素養 25%</b>					
	1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	5				
	2.能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係	5				
	3.能主動盡責、虛心接受指導，完成份內工作	5				
	4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見	5				
	5.能與醫護團隊溝通與合作。	5				
	<b>二、專業能力 75%</b>					
	<b>護理評估 20%</b>					
	1.能系統性完整收集個案健康問題之相關資料	5				
	2.能正確分析資料，確立個案健康問題	5				
	3.能設立個案健康問題之優先順序	5				
	4.能評估個案疾病與其心理、家庭、社會之相互關係	5				
	<b>護理目標 10%</b>					
	1.能訂定長短程目標	5				
	2.目標具體可行	5				
	<b>護理措施 35%</b>					
	1.能報告與討論個案病情變化及對治療的反應	10				
	2.能依健康問題提供個別化、完整之護理措施	10				
	3.正確完成各種護理技術之執行	5				
	4.能運用文獻支持於護理措施	5				
5.護理記錄確實、簡潔、完整	5					
<b>護理評值 10%</b>						
1.能持續評值護理目標及處置之成效	5					
2.能依評值而修改護理措施	5					
	<b>小計</b>					
	<b>臨床表現</b> =(單位評分____× 30%+老師評分____× 65%+學生自評____× 5%) × 65%=____					
作業 成績 35%	<b>三、自我成長 35%</b>					
	1. 案例分析	25	-----	-----	-----	
	2. 實習心得	10	-----	-----	-----	
單位評語：						
老師評語：						

病假 \_\_\_\_ 天 \_\_\_\_ 小時 事假 \_\_\_\_ 天 \_\_\_\_ 小時 曠班 \_\_\_\_ 天 \_\_\_\_ 小時 公假 \_\_\_\_ 天 \_\_\_\_ 小時 喪假 \_\_\_\_ 天 \_\_\_\_ 小時

實習成績=臨床表現 \_\_\_\_\_ + 作業 \_\_\_\_\_ + 請假扣分 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

指導老師 \_\_\_\_\_ 護理長 \_\_\_\_\_ 督導長 \_\_\_\_\_