

中華醫事科技大學護理系

臨床就業實習-急重症照護實習計劃

- 一、實習對象：日二技四年級學生
- 二、實習學分：三學分 8 小時。
- 三、具備能力：急重症護理學、綜合護理學實習(一)。
- 四、實習目標：

(一) 應用護理過程與批判性思考於個案護理。

- 1.能運用監測、身體評估、會談等技巧於臨床實務中，評估個案身、心、社會、靈性的健康狀況。(一般臨床技能)
- 2.能確立個案健康問題及優先順序，並提供個別性、有效性、完整性之護理措施。(一般臨床技能)
- 3.個案護理具有成效，並能評值與檢討。(批判性思考)
- 4.能評估家屬之壓力，並給予適當之協助與指導。(關愛)

(二) 強化專業行為

- 1.主動學習、虛心接受指導，積極參與個案討論。(克盡職責)
- 2.能有醫護團隊溝通與合作及緊急應變能力。(溝通合作)

五、實習內容與進度(教學活動依單位特性擬定)

週次	具體目標	教學活動
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉醫院與急重症單位環境。 2. 正確執行急重症單位常見護理技術。 3. 了解急重症常規工作流程及常見疾病、檢查及治療。 4. 能與病患建立初步治療性人際關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習第一天參觀醫院大環境、介紹主要學習項目與醫院環境、能了解圖書館設備及資源。 2. 實習第二天採見習方式熟悉單位工作方式與流程。 3. 熟悉急重症相關工作人員，瞭解三班護理人員職責 4. 實習第三天選取一位個案，正式提供主護護理，但暫時不參與 check order 工作與交班。
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作各種儀器設備。 2. 熟悉急救用品及急救藥物 3. 運用相關護理概念評估個案護理問題，並提供個別性護理措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作急重症單位常見醫療儀器之使用如：生理監測器、Infusion PUMP、呼吸器、SPO₂、心電圖監視器、電擊器 自動心肺復甦機等。 2. 能認識急救車之設備擺放位置

	4. 與病患建立更深一層之治療性人際關係。 5. 能察覺病患現存之護理問題並分析影響因素，並思考病患潛在之護理問題。 6. 依病患之健康需要給予個別性護理。	3. 能清楚說出急救藥物使用時機和作用 4. 正式提供全責性個案護理，包括 check order 與交班。 5. 與老師討論個案主要護理問題並確立個案報告書寫方向。
第三、四週	1. 關於護理理論概念持續評估個案護理問題，並修正護理目標與措施。 2. 查閱相關文獻訂定護理措施，以印證或實際應用於病患。 3. 增加主護個案，以增強臨床能力及學習時間管理。 4. 能分析自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。 5. 能與醫護人員合作共同完成急救過程。 6. 能判斷為疾病患緊急處理之先後順序。	1. 持續提供全責性個案護理。 2. 運用臨床案例討論，讓學生學習照護團隊的各專業人員的角色功能角度思考罹病對個人、家庭、社會的影響。完成個案報告。 3. 能運用文獻新知於病人之照護。 4. 能部份協助參與急救過程，如備 CVP、氣管插管備物、CPR 等。 5. 各類技術正確熟練，思想敏捷細密、判斷正確。 6. 密切觀察病人之病情變化，瞭解其意並適時報告。 7. 參與實習評值會。

六、實習作業：

1. 案例分析：一份 / 人（含文獻查證、個案健康評估、一主要問題之護理過程）
2. 實習心得：一份/人（含實習成效、學姐及老師指導過程、實習環境及建議）

七、實習評值

1. 臨床表現：65% (單位評分 45%、指導老師 50%、學生自評 5%)
2. 作業：35%

中華醫事科技大學護理系「急重症照護實習」評值表

學生姓名： 班級： 學號： 實習單位： 實習日期：

	評值項目	%	預評	自評	單位 評分	老師 評分
臨床 表現 65%	一、人文素養 25%					
	1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	5				
	2.能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係	5				
	3.能主動盡責、虛心接受指導，完成份內工作	5				
	4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見	5				
	5.能與醫護團隊溝通與合作。	5				
	二、專業能力 75%					
	護理評估 25%					
	1.能系統性完整收集個案健康問題之相關資料	5				
	2.能正確分析資料，確立個案健康問題	5				
	3.能設立個案健康問題之優先順序	5				
	4.能評估個案疾病與其心理、家庭、社會之相互關係	5				
	5.能評估家屬之壓力	5				
	護理目標 10%					
	1.能訂定長短程目標	5				
	2.目標具體可行	5				
	護理措施 30%					
	1.能報告與討論個案病情變化及對治療的反應	5				
	2.能依健康問題提供個別化、完整之護理措施	5				
	3.正確完成各種護理技術之執行	5				
	4.能運用文獻支持於護理措施	5				
	5.護理記錄確實、簡潔、完整	5				
	6.能給予家屬適當的協助與指導	5				
	護理評值 10%					
1.能持續評值護理目標及處置之成效	5					
2.能依評值而修改護理措施	5					
	小計					
臨床表現=(單位評分____×45%+老師評分____×50%+學生自評____×5%)×65%=____						
作業 成績 35%	三、自我成長 35%					
	1. 案例分析	25	-----	-----	-----	
	2. 實習心得	10	-----	-----	-----	
單位評語：						
老師評語：						

病假 ____ 天 ____ 小時 事假 ____ 天 ____ 小時 曠班 ____ 天 ____ 小時 公假 ____ 天 ____ 小時 喪假 ____ 天 ____ 小時

實習成績=臨床表現 _____ + 作業 _____ + 請假扣分 _____ = _____

指導老師 _____ 護理長 _____ 督導長 _____