

## 臨床就業實習計劃

一、實習對象：日二技

二、實習學分：三學分 8 小時

三、具備能力：完成如身體健康評估、老人護理學、長期照護護理學、成人衛生護理學等相關課程。

四、實習目標：

1. 了解長照 2.0 相關實習單位成立的宗旨、理念、經營方式（批判性思考）。
2. 說出實習單位在長期照護體系之定位、服務對象及收案原則及作業程序（一般臨床護理技能）。
3. 正確執行專業評估與相關照護技術（一般臨床護理技能）。
4. 設計與帶領長照單位之另類療法或照護問題改善計畫（一般臨床護理技能）。
5. 達成護理人員在長照單位角色職責與功能（克盡職責）。
6. 達成護理人員在長照單位之照護信念與態度(倫理素養)。
7. 熟悉長照單位跨專業與半專業之護理人員角色與功能（溝通與合作）。
8. 確立個案健康問題，運用護理過程及尋求相關家庭或社會資源以提供個別性照護（關愛）。
9. 統合基礎醫學及護理相關專業知識，於護理過程中提供照護（基礎生物醫學科學）。
10. 分析與討論長照單位相關照護之議題（終身學習）。

五、實習內容與進度

週次	具體目標	教學活動
第一週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生能對實習活動及環境能有基本的認識了解，並作好充分的準備。</li> <li>2. 熟悉長照單位成立的宗旨、理念、經營方式。</li> <li>3. 能認識及參與單位個案之照護活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習環境介紹。</li> <li>2. 認識個案與需求。</li> <li>3. 執行護理相關照護技術。</li> <li>4. 思考與討論長照照護議題。</li> <li>5. 另類療法活動規劃及準備。</li> <li>6. 繳交實習週誌。</li> </ol>
第二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能執行個案評估與個別性照護。</li> <li>2. 能運用長期照護相關學理照護個案。</li> <li>3. 能計畫另類療法照護計畫或照護問題改善計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確立個案，應用身體評估技能與專業評估，來評估個案健康狀況與照護需求。</li> <li>2. 運用學理提供照護服務。</li> <li>3. 執行護理相關照護技術。</li> <li>4. 瞭解收案流程與協助收新個案。</li> <li>5. 書寫另類療法照護計畫或照護問題改善計畫。</li> <li>6. 繳交實習週誌。</li> </ol>

第三週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能執行個案評估與個別性照護。</li> <li>2. 能運用長期照護相關學理照護個案。</li> <li>3. 能執行另類療法照護計畫或照護問題改善計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統合身體評估技能與周全性評估以滿足個案健康狀況與照護需求。</li> <li>2. 運用學理提供照護服務。</li> <li>3. 執行護理相關照護技術。</li> <li>4. 繳交個案報告初稿。</li> <li>5. 另類療法照護計畫演練或照護問題改善計畫執行。</li> <li>6. 繳交實習週誌。</li> </ol>
第四週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能執行個案評估與個別性照護。</li> <li>2. 能評價另類療法照護計畫或照護問題改善計畫。</li> <li>3. 實習評值。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 執行護理相關照護技術。</li> <li>2. 執行與評價另類療法照護計畫或照護問題改善計畫。</li> <li>3. 繳交個案報告與實習總心得。</li> <li>4. 個案討論會。</li> <li>5. 繳交實習評值表。</li> </ol>

#### 六、實習作業：

1. 個案報告。
2. 團體活動報告或照護改善計畫報告:設計及帶領 1 次團體之另類療法照護計畫。
3. 實習省思與心得。

#### 七、實習評值：

1. 臨床表現：65%
2. 作業（含測驗）：35%

中華醫事科技大學護理系 日二技 臨床就業實習評值表

114.09.12檢核

學生姓名： 班級： 學號： 單位： 實習日期：

評估項目	%	預評	自評	單位評分	老師評分
<b>一、人文素養 25%</b>					
1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	5				
2.能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係	5				
3.能虛心接受指導，願意多學多做	5				
4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見	5				
5.能遵守醫院規定，並主動盡責，完成個人份內工作	5				
<b>二、專業能力 75%</b>					
<b>(一)團隊角色與職責</b>					
1.能說出實習單位理念、在長照體系之定位及服務對象	5				
2.能說出實習單位的收案原則及作業程序	5				
3.能說出實習單位中工作人員的角色職責與功能	5				
4.正確執行機構工作常規並正確完成各種護理技術	5				
5.與同儕合作共同完成住民之另類療法並可評值其成效	5				
<b>(二)個案護理</b>					
1.整體評估住民之生、心理、社會、靈性及環境等狀況	5				
2.所收集的資料具有深、廣度	5				
3.確立護理問題及設定優先順序	5				
4.訂立具體可長、短程行為目標	5				
5.護理計劃、具體可行且有個別性	5				
6.確實執行護理計劃並依個案狀況做調整	5				
7.執行護理活動時，能顧及個案身心安全與隱私	5				
8.能引導案主參與計劃與活動	5				
9.能持續評值護理目標及護理處置效果	5				
10.能依據評值結果調整或修訂護理計畫	5				
	小計				
臨床表現 = (學生自評___× 5%) + (單位評分___ + 老師評分___/2× 95%) × 65% =					
<b>三、自我成長 35%</b>					
作業 成績 35%	1.實習測驗	5	-----	-----	-----
	2.個案報告	10	-----	-----	-----
	3.團體活動報告或照護改善計畫報告	15	-----	-----	-----
	4.實習省思與心得	5	-----	-----	-----
單位評語：					
老師評語：					

病假\_\_\_\_\_天\_小時 事假\_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_小時 曠班\_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_小時 公假\_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_小時 喪假\_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_小時

實習成績 = 臨床表現\_\_\_\_\_ + 作業\_\_\_\_\_ + 請假扣分\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

指導老師\_\_\_\_\_ 護理長\_\_\_\_\_