

中華醫事科技大學護理系

綜合護理學實習(II)_精神科實習計劃

115.01.02修訂

- 一、實習對象：夜二技學生
- 二、實習學分：三學分 8 小時。
- 三、已修學分課程：精神科護理學。

四、實習目標：

1. 依據 DSM-5 TR 確認臨床常見的精神疾病及其症狀。
2. 瞭解精神科團隊成員之職責及角色功能，建立協同合作關係，共同處理個案之問題(克盡職責)。
3. 應用治療性溝通技巧及溝通理論，與個案(及家屬)建立治療性關係。
4. 參與精神科各種治療措施，例如：身體治療、行為治療等；且能運用精神科護理之多重專業處置於團體治療活動中(如生活座談會、人際互動團體等)(一般臨床技能)。
5. 運用精神科相關理論照護個案、確認問題，擬定適當護理計畫且確實執行，提供預防、治療及復健等精神衛生三級預防照護。
6. 運用個案健康部分之功能，發揮其潛能並協助繼續成長(批判性思考)。
7. 經由此階段之實習，能增進自我成長並具良好專業行為(終身學習)。
8. 能了解社區精神醫療服務之範疇(終身學習)
9. 了解精神衛生法中病人權益, 社區支持與強制治療等精神醫療之實務與應用 (終身學習)

五、實習單位及進度表(依各病房單位特色擬定)

- 六、實習教學進度：實習指導老師依單位特性與教學目標擬定實習教學進度自行調整

週次	實習目標進度	教學活動	備註(作業)
第1週	1. 介紹實習單位環境及工作人員 2. 了解病房工作常規及流程 (含常用基本護理技術、標本收集、病歷例:"醫囑單"內容、morning meeting、交接班和護理記錄方式等) 3. 認識病房的常見疾病診斷、藥物及縮寫 4. 選定一個主要個案提供基本照護 5. 運用溝通技能與個案、家屬及健康小組成員建立治療性人際關係	1-1. 對護理用物及相關工作人員的認識 1-2. 實習前測驗:對環境之認識及抽測 1-3. 實習前安全教育(暴力安全防護、針扎或感控防護) 1-4介紹精神衛生法相關之內容與病人權益。 2-1. 工作常規及常用基本護理學理與技術。實習前測驗 2-2. 基護技術回覆示教 2-3. 參與(見習)morning meeting、交接班等護理工作 3-1. 常見疾病診斷、藥物及醫學字彙的筆試 4-1. 提供個案基本的常規護理 5-1. 與個案之應對、互動。 5-2. 與個案家屬之互動及健康小組成員交接班	※如期完成 指定作業: (1)實習週誌(個人) (2)長期醫囑翻譯一篇(依照各醫院實際需求由實習老師自行調整之)
第2週	6. 個案的護理評估(收集相關資料)與確立健康問題及需要 7. 參與個案討論會 8. 提供個案個別性照顧 9. 病房安全檢查 10. 提供個案個別性護理指導 11. 應用護理過程提供個案個別性照顧 12. 單位專題探討	6-1 身體評估及基本護理學理與技術之運用。 6-2. 願意與同學經驗分享 7-1. 準時(0745前)參與並完成參與心得記錄檔 8-1. 參與討論會的主動積極表現。 8-2. 正確執行基本護理的能力 8-3. 運用批判性思考於個案的護理評估與健康問題 8-4. 願意與同學分享照護經驗及生命意義之體會 9-1. 溝通協調與分工合作 10-1. 運用護理指導技巧於個案健康諮詢及護理資訊的提供 11-1. 口頭詢問個案個別性護理指導。 12-1. 收集病房實作問題討論完成專題報告	※如期完成指定作業: (1)實習週誌 (2)個案報告(個人)或專題報告(全組) (3)行為過程紀錄(個人)

第3週	13. 實習評值會 14. 團體治療(人際互動團體或護理衛教團體) 15. 作業成果報告 *繼續前兩週進度，加強準確度與自我反省	13. 積極參與評值會並能提出建設性建議 14. 團體治療活動時分工合作 13-3. 依照規定參與及配合返校報告	※如期完成指定作業： (1)完整的個案報告(個人)、專題報告(全組) (2)實習總心得一篇(個人) (3)團體治療方案(全組)
-----	--	--	---

七、實習作業

1. 個案報告 (Case Report) 或專題報告一份

(1)個案報告(個人一份)內容包括：

- a. 摘要、前言
- b. 個案及其家庭基本資料
- c. 文獻查證 (含中英文文獻：最少 5 篇中文 2 篇英文)
- d. 護理過程 (含出院準備計劃)
- e. 討論與結論
- f. 參考資料

(2)專題報告(全組一份)內容視單位特性與實習老師討論制定

2. 行為過程紀錄 (Process Recording) 一份

3. 團體衛教教案報告一份

4. 週誌及實習心得報告一份

八、實習成績評值：

1. 臨床表現 65%：(單位評分 45%、指導老師 50%、學生自評 5%)

2. 作業及考試 35%

中華醫事科技大學護理系 綜合護理學實習(II)精神科實習評值表

115.01.02.修訂

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 實習單位：_____ 實習日期：_____

	評值項目	%	自評	單位 評分	老師 評分
臨 床 表 現 65%	一、人文素養25% (倫理素養、關愛、克盡職責)				
	1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	5			
	2.能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係	5			
	3.能虛心接受指導，願意多學多做	5			
	4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見	5			
	5.能遵守醫院規定，並主動盡責，完成個人份內工作	5			
	二、專業能力75%				
	有效溝通15% (溝通合作)				
	1.能確認並分析與個案溝通所用之原則與技巧	5			
	2.運用溝通技巧與個案建立良好之治療性關係	5			
	3.能和同儕之間協調合作，且個案報告時能積極參與，提出正向意見	5			
	個案護理45% (基礎生物科學、批判性思考能力、一般臨床護理技能)				
	1.能系統性完整收集個案健康問題之相關資料	5			
	2.能評估個案疾病與其心理、家庭、社會之相互關係	5			
	3.能正確分析資料確立個案健康問題並依優先順序列出	5			
	4.建立以個案為中心的具體護理目標	5			
	5.能依據健康問題提供適當且個別具體可行之護理措施	5			
	6.正確完成各種護理技術之執行	5			
	7.能運用文獻支持於護理措施	5			
	8.護理記錄確實、簡潔、完整	5			
9.能持續評值護理目標及處置之成效，並依評值而修改護理計劃	5				
團體治療活動15% (終身學習)					
1.能評估對象之學習需要，並設計正確、完整、豐富、有組織內容之團體計畫書	5				
2.能主動尋找相關資料，做好用物準備，用物準備製作合宜、清晰、效果佳	5				
3.團體時能完整執行份內職責，能引導病人參與團體治療活動，協助病人於活動中獲得訊息及成長	5				
	小計				
	臨床表現=(單位評分_____×45%+老師評分_____×50%+學生自評_____×5%)×65%=				
作 業 成 績 35%	三、自我成長35%				
	1.實習測驗	5	-----	-----	
	2.報告(個案報告或專題報告15%、行為過程紀錄10%)	25	-----	-----	
	3.實習週誌與實習省思心得	5	-----	-----	
單位評語：					
老師評語：					

病假_____天_____小時 事假_____天_____小時 曠班_____天_____小時 公假_____天_____小時 喪假_____天_____小時
 實習成績=臨床表現_____ + 作業等_____ + 請假扣分_____ = _____
 指導老師_____ 護理長_____ 督導長_____