

中華醫事科技大學護理系 綜合護理學實習(II) 兒科護理學實習計劃

- 一、實習對象：夜二技四年級學生
- 二、實習學分：三學分 8 小時。
- 三、具備能力：完成健康評估，兒科衛生護理學課程。
- 四、實習目標：
 1. 評估兒科個案身、心、社會的健康狀況與潛能。(批判思考能力)
 2. 評估兒科個案及家庭之健康問題，並確認相關社會資源。(溝通與合作)
 3. 運用護理及基礎醫學相關理論的概念執行個別化、整體性之護理。(基礎生物醫學科學)
 4. 參考護理理論及研究結果提供兒科個案及其家庭健康諮詢、疾病照顧、復健、居家照護等服務。(一般臨床護理技能)
 5. 應用教學原理方法策劃並執行團體衛教，並參與單位在職教育活動。(終身學習)
- 五、實習內容與進度：

週次	具體目標	教學活動
第一週	1. 熟悉實習環境、人員、護理常規。	1-1介紹醫院及常見檢查單位之位置。
		1-2認識單位主管、護理師、醫師、護佐及清潔人員等，並學習團隊合作溝通方式，協助解決個案健康問題。
		1-3 熟悉病房環境，包括用物擺設位置及常見儀器使用方式。
		1-4熟悉常見病歷單張及護理紀錄方式指導。
		1-5介紹病房常規工作流程。
	2. 認識並執行病房常用之檢查與治療。	2-1介紹病房常見檢查之備物及護理重點。
		2-2複習藥物針劑劑量計算方式。
		2-3複習常見給藥技術，例如肛門給藥法、手握式噴霧器蒸氣吸入法、口服給藥法及餵藥技巧…等。
	3. 開始個案護理，運用溝通理論與個案建立信任關係，並做身、心、社會評估。	3-1 複習兒童發展理論，並討論各發展期建立關係之可行方式。
		3-2 複習及示教身體評估操作技巧。
第二週	1. 熟悉兒科疾病之診斷、症狀、常用醫療處理與護理。	1-1 於實習前給予學生該病房常見之疾病診斷、縮寫及藥物，請學生事先複習。
		1-2 與學生討論該個案之疾病症狀、目前處置之目的及護理注意事項。
	2. 正確執行醫囑及護理技術。	2-1熟悉醫囑書寫模式及認識醫囑常用字彙。
		2-2複習常見護理技術，例如灌腸法、小便檢體收集法及尿袋使用、CPT 操作…等。
	3. 應用相關理論及評估資料完成個別化之護理計劃。	3-1 能收集資料並分析確立健康問題，擬定解決問題之措施。

週次	具體目標	教學活動
第三週 、 第四週	1. 執行個別化、整體性的護理過程。	1-1 引導學生運用評估技巧收集資料發現個案健康問題，並針對個案需要，提供適切的照護措施後評估其成效。
	2. 應用相關理論及研究結果提供個案及其家屬出院計劃指導、健康諮詢 等服務。	2-1 提供文獻查詢之相關資源，並引導學生於照護過程提供相關疾病衛教指導。
	3. 執行出院後追蹤，繼續身、心、家庭、社區資源評估，並應用社區資源，協助家屬執行長期照顧計劃。	3-1 介紹出院準備服務之進行方式，對有被收案的個案，能在護理師的輔導下瞭解個案出院後之追蹤情形。
	4. 應用教學原理與方法提供個別化護理指導並執行團體衛教。	4-1 與學生討論及策畫團體衛教之內容與進行方式。
	5. 參與單位在職教育活動。	5-1 帶領學生參與單位在職教育。
	6. 能分析自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。	6-1 於實習過程中，在對的表現時給予肯定，有錯誤發生時需指出並與學生討論如何改善。

六、實習作業：

1. 讀書報告一篇（自選與個案相關之主題，須應用英文文獻、研究文獻及其他護理文獻）
2. 個案報告一篇（詳見兒科作業指引）
3. 週誌二篇
4. 實習總心得一篇

七、兒科作業指引：

題目：

摘要：（含 3 個關鍵字）

壹、前言（說明本文之重要、嚴重性、相關流行病學資料，此個案選擇之動機與目的）

貳、文獻查證（含醫療及護理相關，有系統條理、註明資料出處，採敘述式寫法而非條列式）

參、個案簡介

一、基本資料

1. 診斷 2. 姓名（性別）（小名或乳名） 3. 出生年月日
4. （母親懷孕史：包括 G.P.A，產前照顧開始時間及地點、預產期、懷孕週數）
5. 住院日期 6. 護理期間

二、過去病史

三、現在病史

肆、護理評估

一、生理（系統評估）

- （一）外觀
- （二）呼吸系統
- （三）循環系統
- （四）消化系統

- (五) 排泄系統
- (六) 神經系統
- (七) 生殖泌尿系統
- (八) 其他

二、心理（能寫出壓力與因應）

三、社會（含角色及家庭評估：家庭結構與家庭功能）

四、靈性

五、發展：依三大發展理論（6 歲以下含 DDST）

理論名稱	分期階段	學理	個案行為評估
性心理學			
社會心理學			
認知發展學			

伍、問題確立：列出所有健康問題，排出正確優先順序

陸、護理過程（寫出完整兩項）

健康問題一：……/導因…（X 年 X 月 X 日至 X 年 X 月 X 日）

主客觀資料 （資料完整、具 時效性）	護理目標（時 間、人事物、 具體可行）	護理措施（具體、適當）	評值（針對護理目標與措施 之有效性具體評值）

健康問題二：……/導因…（X 年 X 月 X 日至 X 年 X 月 X 日）

主客觀資料 （資料完整、具 時效性）	護理目標（時 間、人事物、具 體可行）	護理措施（具體、適當）	評值（針對護理目標與措施 之有效性具體評值）

柒、結論與心得

捌、參考文獻（使用五年內專業文章，依 APA form 6th）

八、實習評值

1. 臨床表現：65%（單位評分 45%、指導老師 50%、學生自評 5%）

2. 作業(含測驗)：35%

中華醫事科技大學護理系 綜合護理學實習(II)實習評值表

學生姓名： _____ 班級： _____ 學號： _____ 實習單位： _____ 實習日期： _____

	評值項目	%	自評	單位 評分	老師 評分
	一、人文素養 25%				
	1. 儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	5			
	2. 能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係	5			
	3. 能虛心接受指導，願意多學多做	5			
	4. 能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見	5			
	5. 能遵守醫院規定，並主動盡責，完成個人份內工作	5			
	二、專業能力 75%				
	有效溝通 (10%)				
	1. 能確認兒童發展階段，選擇合適之溝通原則與技巧	5			
	2. 運用溝通技巧與個案及家庭建立良好之照護關係	5			
	個案護理 (45%)				
臨 床 表 現	1. 能評估並依優先次序列出個案之生理發展與需要	5			
	2. 能評估並依優先次序列出個案及其家庭成員之心理、 社會及發展之需要	5			
	3. 完整地收集且能分析家庭資料對個案健康之影響	5			
	4. 確認個案與家庭之護理問題	5			
	5. 建立以個案家庭為中心的具體護理目標	5			
	6. 護理措施具個別及完整性	5			
	7. 能評值護理成效並視需要修改計劃	5			
	8. 能運用家庭及社區資源於個案護理	5			
	9. 紀錄內容完整、正確	5			
	團體衛教 (20%)				
	1. 能評估衛教對象之學習需要	5			
	2. 教案製作內容正確、完整、豐富、有組織	5			
	3. 教具製作合宜、清晰、效果佳	5			
	4. 能與同組組員協調合作，完整執行份內職責	5			
		小計			
	臨床表現=(單位評分_____× 45%+老師評分_____× 50%+學生自評_____× 5%) × 65%=_____				
	三、自我成長 35%				
作 業	1. 讀書報告	10	-----	-----	
	2. 個案報告	15	-----	-----	
	3. 實習心得	10	-----	-----	
單位評語： _____					
老師評語： _____					

病假 _____ 天 _____ 小時 事假 _____ 天 _____ 小時 曠班 _____ 天 _____ 小時 公假 _____ 天 _____ 小時 喪假 _____ 天 _____ 小時

實習成績 = 臨床表現 _____ + 作業等 _____ + 請假扣分 _____ = _____

指導老師 _____ 護理長 _____ 督導長 _____