

## 中華醫事科技大學護理系

## 綜合護理學實習(I) 實習計劃

一、實習對象：夜二技四年級學生

二、實習學分：三學分 8 小時。

三、具備能力：完成健康評估暨實驗、成人健康照護與實作。

四、實習目標：

1. 能主動盡責展現倫理、關愛行為於護理照護過程中。(關愛、倫理、克盡職責)
2. 能了解個案病理生理機轉，並運用批判性思考發現臨床實務中個案整體性(身、心、社會、靈性)的健康問題具自省能力。(批判性思考、基礎生物醫學)
3. 提供個別性、具體可行之護理措施，並評值護理成效。(一般臨床技能)
4. 能與醫療團隊成員建立協同關係，合作處理個案健康照護問題。(溝通合作)
5. 透過文獻收尋，以提供個案最佳實證照護之依據。(終身學習)

五、實習內容與進度(教學活動依單位特性擬定)

週次	具體目標	教學活動
第一週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識醫院與病房環境、瞭解病房常規時間、儀器設備並能充分運用各類設備。</li> <li>2. 認識常見的診斷及藥物。</li> <li>3. 認識病房之特性，並瞭解團隊工作人員之角色任務。</li> <li>4. 能遵守感染控制原則及防護措施。</li> <li>5. 運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係，並與病人與家屬建立良好之護病關係。</li> <li>6. 能正確執行病房常見檢查、技術與護理常規。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹學習項目、圖書館設備及資源。</li> <li>2. 介紹病房常規護理活動、三班護理人員職責、及出入院手續流程。</li> <li>3. 介紹病房團隊工作人員的職責，例如：醫師、護理長、護理師、專科護理師、營養師、病人管理師、心理師、以及病房助理員；並瞭解提供給病人之相關照護內容為何。</li> <li>4. 介紹病房常見之醫療儀器如：生理監測器、Infusion PUMP、心電圖監視器、護理資訊系統等。</li> <li>5. 說明病房常見相關檢查如：電腦斷層檢查、核磁共振檢查、內視鏡檢查等。</li> <li>6. 介紹病房常見診斷、縮寫、檢查以及常用藥物。</li> <li>7. 指導學生能與病人及家屬有良好的治療性關係。</li> <li>8. 說明病房常見技術之示教如：靜脈點滴加藥、給氧療法、鼻胃管灌食/護理。</li> <li>9. 回覆示教身體評估操作方法。</li> <li>10. 介紹感染控制原則及相關防護措施。</li> </ol>

<p>第二週</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用ISBAR 有效性交班。</li> <li>2. 能主動關懷病人、運用傾聽、同理心於護理過程中。</li> <li>3. 能利用相關健康評估發現個案健康問題。</li> <li>4. 能察覺病患現存問題並分析影響因素，思考病患潛在之護理問題，並提供個別性護理措施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導瞭解交接班之意義及重點。</li> <li>2. 安排教學活動會議，瞭解病人疾病歷程及照護重點。</li> <li>3. 訓練學生正確執行各類技術，及臨床思考與判斷。</li> <li>4. 教導學生文獻查閱方法與相關資源，並安排文獻新知分享，運用於病人之照護。</li> <li>5. 引導思考罹病對個人、家庭、社會的影響。</li> <li>6. 運用臨床案例討論，讓學生學習從不同角度思考罹病後健康照顧各項議題，學習從多方角度思考病人健康問題，瞭解全人照顧的意涵。</li> <li>7. 引導學生觀察臨床教師在病人照護上所展現的關愛、同理的態度與行為。</li> </ol>
<p>第三週</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用相關文獻持續評估個案護理問題，並修正護理目標與措施。</li> <li>2. 主動查閱新知和相關實證文獻，訂定護理措施，以驗證或實際應用於病患照護。</li> <li>3. 增加案例討論確立問題與完成護理計畫，以增強臨床能力及學習時間管理。</li> <li>4. 探討疾病對病人及家庭所造成的改變及衝擊及可能產生的倫理議題。</li> <li>5. 能在實習期間反思自我學習優缺點，並修正照護行為之依據。</li> <li>6. 能分析自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用教學活動會議，分享病人疾病歷程及照護重點。</li> <li>2. 指導完成病人健康評估，確立主要健康問題與優先順序，並能完成護理計劃。</li> <li>3. 指導完成案例報告。</li> <li>4. 引導提出對病人照護問題之專業性反思與看法。</li> <li>5. 運用臨床案例討論，讓學生學習照護團隊的各專業人員的角色功能。</li> <li>6. 引導探討病人相關倫理議題。</li> <li>7. 每週由教師與臨床教師共同評核學習進度與成效。</li> <li>8. 每梯次結束前依週進行實習檢討會評值整體實習成效。</li> </ol>

## 六、實習作業

1. 個案報告一份。
2. 實習週誌二份（第 1 & 2 週），總心得報告一份（含實習成效、學姐及老師指導過程、實習環境、感想及建議）。
3. 其他作業：依單位屬性，由實習指導教師自行應用之。

## 七、實習評值

1. 臨床表現：65%（單位評分 47%、指導老師 47%、學生自評 6%）
2. 作業(含測驗)：35%

## 中華醫事科技大學護理系綜合護理學實習(I) 評值表

學生姓名： \_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_ 學號： \_\_\_\_\_ 實習單位： \_\_\_\_\_ 實習日期： \_\_\_\_\_

	評值項目	%	預評	自評	單位 評分	老師 評分
臨 床 表 現  65%	<b>一、人文素養 25%</b>					
	1.儀容端莊、態度有禮，能遵守專業倫理規範	5				
	2.能關愛病患，具同理心並能建立治療性人際關係	5				
	3.能虛心接受指導，願意多學多做	5				
	4.能坦然表達自己的看法與感受，並做建設性具體意見	5				
	5.能遵守醫院規定，並主動盡責，完成個人份內工作	5				
	<b>二、專業能力 75%</b>					
	<b>護理評估 25%</b>					
	1.能系統性完整收集個案健康問題之相關資料	5				
	2.能評估個案疾病與其心理、家庭、社會之相互關係	5				
	3.能整體的分析個案資料	5				
	4.能確立個案健康問題	5				
	5.能設立個案健康問題之優先順序	5				
	<b>護理計畫 10%</b>					
	1.訂定長短程護理目標，明確可行	5				
	2.計畫有個別性之護理	5				
	<b>護理措施 30%</b>					
	1.能正確執行的護理技術	5				
	2.能依據健康問題提供適當護理措施，具時效性	5				
	3.能運用文獻支持的護理措施	5				
	4.能報告與討論個案病情變化及對治療的反應	5				
	5.護理措施具個別化、具體及可行性	5				
	6.能記錄確實、完整、簡潔，並以問題為導向	5				
<b>護理評估 10%</b>						
1.能持續評估護理目標及處置之成效	5					
2.能依評估而修改護理計畫	5					
<b>總 分</b>	<b>100</b>					
臨床表現=(單位評分____× 47%+老師評分____× 47%+學生自評____× 6%) × 65%=_____						
作 業 35%	<b>三、自我成長 35%</b>					
	1.實習測驗	5	-----	-----	-----	
	2.個案報告書寫	15	-----	-----	-----	
	3.其他作業	5	-----	-----	-----	
	4.實習省思與心得	10	-----	-----	-----	
單位評語：						
老師評語：						

病假\_\_\_\_天 小時 事假\_\_\_\_天\_\_\_\_小時 曠班\_\_\_\_天\_\_\_\_小時 公假\_\_\_\_天\_\_\_\_小時 喪假\_\_\_\_天\_\_\_\_小時

實習成績=臨床表現\_\_\_\_\_+ 作業\_\_\_\_\_+ 請假扣分\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

指導老師\_\_\_\_\_ 護理長\_\_\_\_\_ 督導長\_\_\_\_\_