

## 中華醫事科技大學護理系 綜合護理學實習(Ⅱ)實習計劃

一、實習對象：夜二技

二、實習學分：三學分 8 小時

三、具備能力：完成健康評估，兒科衛生護理學課程。

四、實習目標：

1. 評估兒科個案身、心、社會的健康狀況與潛能。(批判思考能力)
2. 評估兒科個案及家庭之健康問題，並確認相關社會資源。(溝通與合作)
3. 運用護理及基礎醫學相關理論的概念執行個別化、整體性之護理。(基礎生物醫學科學)
4. 參考護理理論及研究結果提供兒科個案及其家庭健康諮詢、疾病照顧、復健、居家照護等服務。(一般臨床護理技能)
5. 應用教學原理方法策劃並執行團體衛教，並參與單位在職教育活動。(終身學習)

五、實習內容與進度：

| 週次  | 具體目標                                  | 教學活動                                               |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 第一週 | 1. 熟悉實習環境、人員、護理常規。                    | 1-1 介紹醫院及常見檢查單位之位置。                                |
|     |                                       | 1-2 認識單位主管、護理師、醫師、護佐及清潔人員等，並學習團隊合作溝通方式，協助解決個案健康問題。 |
|     |                                       | 1-3 熟悉病房環境，包括用物擺設位置及常見儀器使用方式。                      |
|     |                                       | 1-4 熟悉常見病歷單張及護理紀錄方式指導。                             |
|     |                                       | 1-5 介紹病房常規工作流程。                                    |
|     |                                       | 1-6 示教洗手法並複習接觸隔離、呼吸道隔離及血液體液隔離等感控措施。                |
|     | 2. 認識並執行病房常用之檢查與治療。                   | 2-1 介紹病房常見檢查之備物及護理重點。                              |
|     |                                       | 2-2 複習藥物針劑劑量計算方式。                                  |
|     |                                       | 2-3 複習常見給藥技術，例如肛門給藥法、手握式噴霧器蒸氣吸入法、口服給藥法及餵藥技巧…等。     |
|     | 3. 開始個案護理，運用溝通理論與個案建立信任關係，並做身、心、社會評估。 | 3-1 複習兒童發展理論，並討論各發展期建立關係之可行方式。                     |
|     |                                       | 3-2 複習及示教身體評估操作技巧。                                 |
| 第二週 | 1. 熟悉兒科疾病之診斷、症狀、常用醫療處理與護理。            | 1-1 於實習前給予學生該病房常見之疾病診斷、縮寫及藥物，請學生事先複習。              |
|     |                                       | 1-2 與學生討論該個案之疾病症狀、目前處置之目的及護理注意事項。                  |
|     | 2. 正確執行醫囑及護理技術。                       | 2-1 熟悉醫囑書寫模式及認識醫囑常用字彙。                             |
|     |                                       | 2-2 複習常見護理技術，例如灌腸法、小便檢體收集法及尿袋使用、CPT 操作…等。          |
|     | 3. 應用相關理論及評估資料完成個別化之護理計劃。             | 3-1 能收集資料並分析確立健康問題，擬定解決問題之措施。                      |

| 週次              | 具體目標                                             | 教學活動                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 第三週<br>、<br>第四週 | 1. 執行個別化、整體性的護理過程。                               | 1-1 引導學生運用評估技巧收集資料發現個案健康問題，並針對個案需要，提供適切的照護措施後評估其成效。 |
|                 | 2. 應用相關理論及研究結果提供個案及其家屬出院計劃指導、健康諮詢…等服務。           | 2-1 提供文獻查詢之相關資源，並引導學生於照護過程提供相關疾病衛教指導。               |
|                 | 3. 執行出院後追蹤，繼續身、心、家庭、社區資源評估，並應用社區資源，協助家屬執行長期照顧計劃。 | 3-1 介紹出院準備服務之進行方式，對有被收案的個案，能在護理師的輔導下瞭解個案出院後之追蹤情形。   |
|                 | 4. 應用教學原理與方法提供個別化護理指導並執行團體衛教。                    | 4-1 與學生討論及策畫團體衛教之內容與進行方式。                           |
|                 | 5. 參與單位在職教育活動。                                   | 5-1 帶領學生參與單位在職教育。                                   |
|                 | 6. 能分析自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。                       | 6-1 於實習過程中，在對的表現時給予肯定，有錯誤發生時需指出並與學生討論如何改善。          |

#### 六、實習作業：

1. 讀書報告一篇（自選與個案相關之主題，須應用英文文獻、研究文獻及其他護理文獻）
2. 個案報告一篇（詳見兒科作業指引）
3. 週誌一篇
4. 實習總心得一篇

